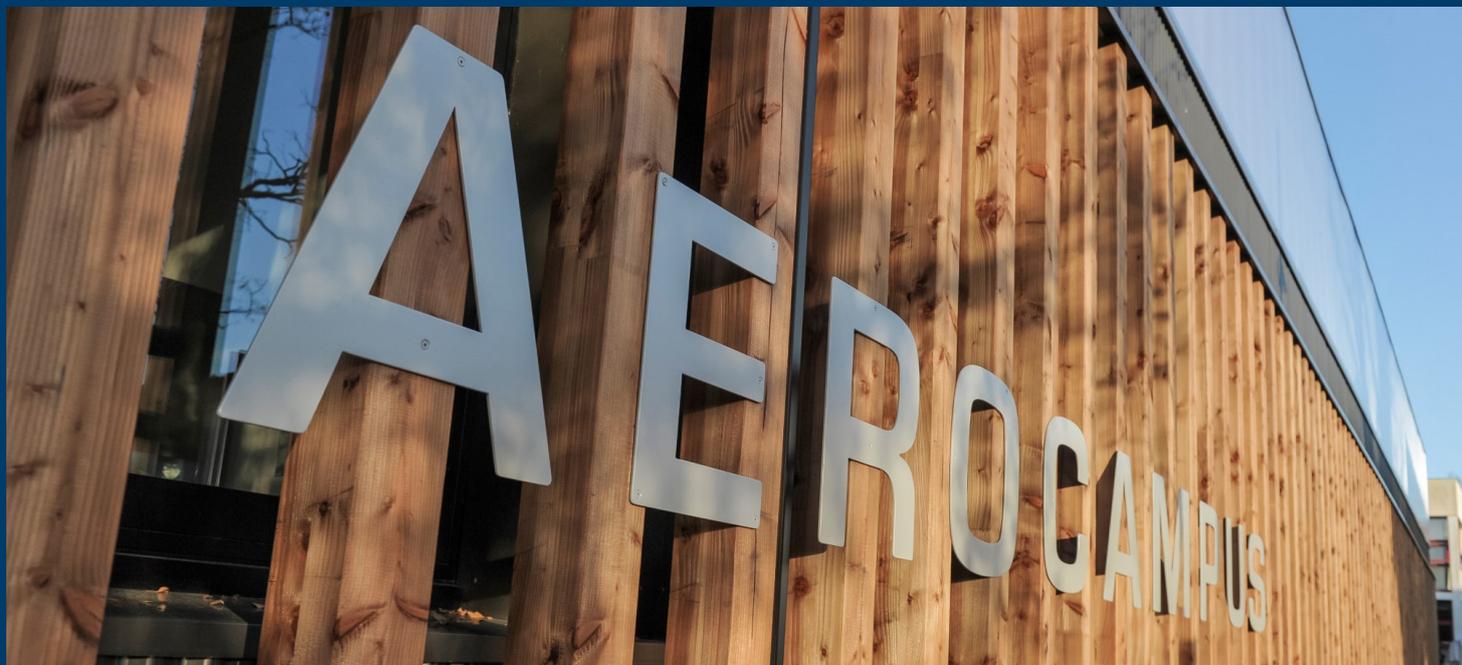




Catalogue des Formations Aéronautiques



« Dans les airs comme sur terre,
le lieu de toutes les réussites »





SOMMAIRE

PRÉSENTATION D'AEROCAMPUS AQUITAINE	4
FORMATIONS AVIONIQUE.....	10
ANÉMOBAROMÉTRIE (pratique)	11
ANÉMOBAROMÉTRIE (théorie).....	11
ARCHITECTURE AVIONIQUE HÉLICOPTÈRE NOUVELLE GÉNÉRATION	12
BUS AVIONIQUE.....	13
ÉQUIPEMENTS DE BORD	14
Fondamentaux de l'électronique	15
GÉNÉRATION ÉLECTRIQUE ET DISTRIBUTION AÉRONEF..	16
INITIATION À L'ÉLECTRICITÉ ET AUX MESURES	17
ÉLECTRIQUES.....	17
INSTRUMENTS DE BORD	18
LECTURE DE PLAN ÉLECTRIQUE.....	19
Les fibres optiques.....	20
Principe et fonctionnement des éléments d'une chaîne électronique de mesure	21
RADIOCOMMUNICATION ET RADIONAVIGATION	22
TECHNICIEN(NE) TESTS, ESSAIS ET DEPANNAGES	23
EN ÉLECTRONIQUE.....	23
TEST ET DÉPANNAGE CARTES ÉLECTRONIQUES.....	24
FORMATIONS CÂBLAGE	26
CÂBLEUR (SE) DE FAISCEAUX ÉLECTRIQUES	27
EWIS - groupe 1 : formation initiale	28
EWIS - groupe 1 : refresh	29
EWIS - groupe 2 : formation initiale.....	30
EWIS - groupe 2 : refresh	31
EWIS - groupe 4 : formation initiale.....	32
EWIS - groupe 4 : refresh	33
Fabrication/modification des câblages	34
aéronautiques niveau 2	34
HABILITATION ÉLECTRIQUE B0, H0, H0V :	35
formation initiale.....	35
HABILITATION ÉLECTRIQUE B0, H0, H0V : refresh.....	36
HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V, B2V, BR, BC, BE ESSAI/MESURAGE, VÉRIFICATION ET MANŒUVRE : formation initiale	37
HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V, B2V, BR, BC, BE ESSAI/MESURAGE, VÉRIFICATION ET MANŒUVRE : refresh	38
Initiation câblage aéronautique.....	39
INTÉGRATEUR (TRICE) CÂBLEUR (EUSE) AÉRONAUTIQUE40	
MONTEUR (SE)-CÂBLEUR (SE) AÉRONAUTIQUE.....	41
Réparation câblage aéronautique niveau 1	42
ÉVALUATEUR PRATIQUE PART 147	43
FORMATIONS LICENCES PART	44
ÉVALUATEUR PRATIQUE PART 147	48
EXAMINATEUR ÉVALUATEUR PART 66.....	49
FORMATION ET RÉVISION À LA LICENCE PART	50
FORMATIONS MÉCA SYSTÈME.....	52
AÉRODYNAMIQUE ET MÉCANIQUE DU VOL	53
AMÉNAGEUR TUYAUTERIE	55
ARCHITECTURE SYSTEMES HÉLICOPTÈRE	56
ASSEMBLEUR (SE) MONTEUR (SE) DE	57
SYSTÈMES MÉCANISÉS.....	57
LECTURE DE PLAN MÉCANIQUE	59
PROPULSION DES AÉRONEFS - élémentaire.....	60
PROPULSION DES AÉRONEFS - intermédiaire	61
PROPULSION DES AÉRONEFS - avancé	62
SERRAGE AU COUPLE/FREINAGE	63
FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT.....	64
CABIN CREW ATTESTATION	65
CQP PERSONNEL NAVIGANT COMMERCIAL DU TRANSPORT AÉRIEN	66
CREW RESOURCE MANAGEMENT AND HUMAN	67
FACTORS - CABIN CREW	67
DANGEROUS GOODS Cat.11	70
DANGEROUS GOODS Cat.7	71
EMERGENCY AND SAFETY EQUIPEMENT	72
FINEST SILVER SERVICE (Luxury service on board in a private aircraft)	73
MASTER CLASS BY AEROCAMPUS.....	74
MEDICAL ASPECTS AND FIRST AID : initial/recurrent training	75
SAFETY AND EMERGENCY PROCEDURES.....	76
SELF-DEFENSE AND HIJACKING : initial training.....	78
SELF-DEFENSE AND HIJACKING : recurrent training.....	79
WET DITCHING AND WATER SURVIVAL.....	80
FORMATIONS QUALITÉ.....	82
AGENT DE CONTRÔLE QUALITÉ DANS L'INDUSTRIE - OPTION AÉRONAUTIQUE.....	83
CONTRÔLEUR EN MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE	84
INSPECTEUR (TRICE) QUALITÉ -	85



OPTION AÉRONAUTIQUE	85	FORMATION SRM AJUSTEUR - niveau 1	112
MANAGER QUALITÉ.....	86	FORMATION SRM BUREAU TECHNIQUE - niveau 3.....	113
PRÉPARATEUR ASSEMBLEUR AÉRONAUTIQUE	87	FORMATION SRM TECHNICIEN - niveau 2	114
FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES	88	INITIATION À LA MÉTROLOGIE	115
AÉRONAUTIQUES	88	INITIATION AUX MATÉRIAUX COMPOSITES.....	115
CDCCL / FUEL TANK SAFETY - niveau 2 :	89	LA MÉTALLISATION	116
formation initiale.....	89	LECTURE DE PLAN STRUCTURE.....	116
CDCCL / FUEL TANK SAFETY - niveau 2 : refresh	90	MASTIC PR.....	117
EASA PART 145 - ORGANISMES DE MAINTENANCE	91	MATÉRIAUX ET STRUCTURES, DÉFAUTS ET CND	117
EASA PART 147 ET PART 66 - ORGANISMES DE FORMATION ET LICENCES	92	MATÉRIAUX MÉTALLIQUES EN AÉRONAUTIQUE.....	118
EASA PART 21 - NAVIGABILITÉ INITIALE DES AÉRONEFS.....	93	OPÉRATEUR MATÉRIAUX COMPOSITES	119
EASA PART M ET PART CAMO - EXIGENCES TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELLES	94	HAUTES PERFORMANCES	119
EASA PART ML ET PART CAO - EXIGENCES TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELLES	95	PRATIQUE DU COLLAGE	120
ENVIRONNEMENT EMAR 145	96	PRÉPARATION ET ANALYSE STRUCTURES MÉTALLOGRAPHIQUES.....	121
EWIS - groupes 6,7,8 : initial/recurrent training.....	97	PROCÉDÉS ET MATÉRIAUX COMPOSITES HAUTES PERFORMANCES.....	122
FACTEURS HUMAINS : formation initiale.....	98	RÉPARATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES.....	123
FACTEURS HUMAINS/SGS : refresh.....	99	RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE	124
FOREIGN OBJECT DEBRIS / DAMAGE (FOD).....	100	« NIDA »/ « SANDWICH »	124
SYSTÈME DE GESTION DE LA SÉCURITÉ (SGS) : formation initiale	101	RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE	124
FORMATIONS STRUCTURE.....	102	« TYPE FLUSH »	124
AJUSTEUR (EUSE) ASSEMBLEUR (EUSE) DE	103	RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE	125
STRUCTURES AERONEFS	103	« TYPE PATCH »	125
AMÉLIORATION QUALITÉ – ASSEMBLAGE / RIVETAGE	104	STRUCTURES ET ASSEMBLAGES MÉTALLO-COMPOSITES	126
AMÉLIORATION QUALITÉ – DRAPAGE COMPOSITES	105	TRAITEMENT DE SURFACE - PEINTURE LIQUIDE.....	127
AMÉLIORATION QUALITÉ – MASTIC PR.....	105	TRAVAIL DES MATÉRIAUX MÉTALLIQUES.....	128
CATIA Niveau 1 V5, V6 ou 3D experience.....	106	FORMATIONS TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES ET AÉRONAUTIQUES	130
CATIA Niveau 2 V5 ou V6	107	ANGLAIS TECHNIQUE AÉRONAUTIQUE.....	131
CHAUDRONNIER (IÈRE) AÉRONAUTIQUE	108	Initiation à l'aéronautique	132
CONCEPTION IMPRESSION 3D.....	109	INTÉGRATEUR (TRICE) CABINE AÉRONAUTIQUE.....	133
CONSTRUCTION MÉCANIQUE	110	RESPONSABLE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE / TUTEUR	134
CORROSION EN AÉRONAUTIQUE	111	DANS UNE ENTREPRISE.....	134
		SIMULATEUR A320.....	135
		TRAIN THE TRAINER.....	136

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap et à mobilité réduite

Nous proposons également les formations aéronautiques spécifiques à la demande, ainsi que la location de nos moyens pédagogiques et infrastructures dédiés aux formations sécurité et sauvetage des personnels navigants.

Toutes nos formations peuvent être dispensées en anglais.

Tarifcation sur demande.

Contactez notre équipe commerciale

sales@aerocampus-aquitaine.com

AEROCAMPUS Aquitaine, premier campus européen dédié à la filière aéronautique et spatiale

AEROCAMPUS Aquitaine est né de l'engagement de la Région Aquitaine - devenue depuis Région Nouvelle-Aquitaine -, qui a pris la décision de racheter en 2011 à la Direction Générale de l'Armement, un établissement situé à Latresne, non loin de Bordeaux, qui allait fermer, afin d'y créer un campus dédié à la formation aux métiers de la maintenance aéronautique.

AEROCAMPUS, un campus pour Former et Accueillir tous les Publics de la filière Aéronautique et Spatiale

Une gouvernance plurielle et un modèle économique original

AEROCAMPUS Aquitaine, campus aéronautique et spatial, agréé Part 147 par l'Agence européenne de Sécurité Aérienne, concept unique en Europe, regroupe au sein d'une association loi 1901 l'ensemble des acteurs de la filière : entreprises industrielles (Sabena Technics, Thales, Safran, Dassault...), l'Université, la Région, le Rectorat, les Grandes Ecoles (ENAC, ISAE, ...), les organismes de formation (APAVE, AFPA, AFPI, ...). Son financement à la fois public et privé lui permet de diversifier ses ressources au service de l'intérêt général, garantissant la gratuité des formations initiales en bac pro aéronautique.

Une offre de formation diversifiée et adaptée aux besoins du tissu industriel régional

AEROCAMPUS Aquitaine concentre toutes les voies de formation, tous niveaux et tous publics en proposant une offre de formations initiales, du Bac professionnel au BTS, par voie scolaire ou par voie de l'apprentissage ainsi que des formations en maintenance aéronautique. Il dispose surtout de nombreux plateaux techniques, hangars à avions et hélicoptères, de salle de simulateurs et de salle de réalité virtuelle. Ancré sur un site de 26ha aux portes de Bordeaux, il propose également plusieurs capacités réceptives pour l'organisation de colloques et de séminaires professionnels.

Les actions de formation menées par AEROCAMPUS Aquitaine se caractérisent par une grande diversité des publics, garante d'un brassage culturel important sur site ainsi que d'un enrichissement pédagogique. En effet, se croisent quotidiennement sur site, des apprentis, des lycéens en bac pro, des personnels des Armées, des demandeurs d'emploi venus actualiser leurs compétences, des apprenants étrangers issus de clients des grands groupes partenaires du campus, ... Une attention toute particulière est accordée aux actions qui contribuent à l'inclusion des publics les plus défavorisés : à titre d'exemple, un Chantier Qualification Nouvelle Chance mené à Biscarrosse a permis de former 36 stagiaires très éloignés de l'emploi sur la rénovation de l'hydravion Grumman Albatross désormais exposé au Musée de l'Hydraviation.

Labélisé Campus des Métiers et des Qualifications en 2013, puis récemment CMQE Talents & Territoires de Nouvelle-Aquitaine considéré comme le véritable prototype des campus d'aujourd'hui, AEROCAMPUS Aquitaine a pris son envol et a formé avec succès, depuis sa création, plus d'un millier de jeunes avec des taux d'insertion dans l'emploi parmi les plus élevés pour la voie professionnelle.

Chiffres clefs :

- Près de 300 élèves en Formation Initiale sur le Campus (promotion 2022-2023)
- Des partenariats très forts établis entre AEROCAMPUS et de grands groupes tels que Dassault Aviation, Airbus Helicopters Training Services, Sabena technics, Telespazio, Thalès, etc.
- 1er Campus utilisant des outils innovants (Réalité Virtuelle 3D, Simulateurs Virtuels de maintenance, Banc Moteur, Banc hydraulique ; Imprimante 3D etc...)
- Plus de 80 000 personnes reçues sur le site
- Près de 300 salariés sur le site

Agréments - Certifications - Labellisations





www.aerocampus-aquitaine.com



**FRANCE**

Membre de l'Union Européenne
(A Member of the European Union)

**CERTIFICAT D'AGREMENT
D'ORGANISME DE FORMATION A LA MAINTENANCE ET D'EXAMEN**

(MAINTENANCE TRAINING AND EXAMINATION ORGANISATION APPROVAL CERTIFICATE)

FR.147.0039

Conformément au règlement (CE) n° 216/2008 du Parlement Européen et du Conseil et au règlement (UE) n°1321/2014 de la Commission actuellement en vigueur, et dans le respect des conditions énoncées ci-dessous, l'Organisme pour la Sécurité de l'Aviation Civile, partie de l'Autorité compétente de la France en vertu de l'arrêté du 26 juillet 2016 (NOR: DEVA1621228A), certifie :

(Pursuant to Regulation (EC) No 216/2008 of the European Parliament and of the Council and to Commission Regulation (EU) No 1321/2014 for the time being in force and subject to the conditions specified below, the Organisme pour la Sécurité de l'Aviation Civile, part of the Competent Authority of France according to the "arrêté" dated 26 July 2016 (NOR: DEVA1621228A), hereby certifies:)

AEROCAMPUS AQUITAINE**1, ROUTE DE CENAC****33360 LATRESNE****DAX (40100), LATRESNE (33360), MERIGNAC (33693)**

comme organisme de formation à la maintenance conformément à l'annexe IV (Partie 147), section A, du règlement (UE) n° 1321/2014, agréé pour dispenser les formations et organiser les examens énumérés dans le domaine d'agrément joint et délivrer les certificats correspondants de reconnaissance aux stagiaires en utilisant les références ci-dessus.

(as a maintenance training organisation in compliance with section A of Annex IV (Part-147) of Regulation (EU) No 1321/2014 approved to provide training and conduct examinations listed in the attached approval schedule and issue related certificates of recognition to students using the above references.)

CONDITIONS :

1. Le présent agrément est limité aux tâches indiquées dans la section « domaine d'activité » du manuel des spécifications approuvé de l'organisme de formation à la maintenance visé à l'annexe IV (Partie 147), section A du règlement (UE) n° 1321/2014.
(This approval is limited to that specified in the scope of work section of the approved maintenance training organisation exposition as referred to in Annex IV (Part-147), section A of Regulation (EU) No 1321/2014.)
2. Le présent agrément exige de respecter les procédures définies dans le manuel des spécifications approuvé de l'organisme de formation à la maintenance.
(This approval requires compliance with the procedures specified in the approved maintenance training organisation exposition.)
3. Le présent agrément est valable tant que l'organisme de formation à la maintenance agréé respecte les dispositions de l'annexe IV (Partie 147) du règlement (UE) n° 1321/2014.
(This approval is valid whilst the approved maintenance training organisation remains in compliance with Annex IV (Part-147) of Regulation (EU) No 1321/2014.)
4. Sous réserve du respect des conditions énoncées ci-dessus, la durée de validité du présent agrément est illimitée, sauf si l'agrément a auparavant été rendu, remplacé, suspendu ou retiré.
(Subject to compliance with the foregoing conditions, this approval shall remain valid for an unlimited duration unless the approval has previously been surrendered, superseded, suspended or revoked.)

Date de délivrance initiale : 21/06/2012
(Date of original issue)

Pour OSAC,
(On behalf of OSAC.)

Date de la présente révision : 31/08/2017
(Date of this revision)

N° de révision : 3
(Revision No)


Hugues Carrière





**DOMAINE D'AGREMENT
D'ORGANISME DE FORMATION A LA MAINTENANCE ET D'EXAMEN**
(MAINTENANCE TRAINING AND EXAMINATION ORGANISATION APPROVAL SCHEDULE)

FR.147.0039

AEROCAMPUS AQUITAINE

CLASSE (CLASS)	CATEGORIE (RATING)		LIMITATION (LIMITATION)
Base (Basic)	B1	TB1.1	- AVIONS À TURBINE (AEROPLANES TURBINE)
		TB1.3	- HÉLICOPTÈRES À TURBINES (HELICOPTERS TURBINE)
	B2	TB2	- AVIONIQUE (AVIONICS)

Ce domaine d'agrément est limité aux formations et examens figurant dans la section « domaine d'activité » du manuel des spécifications approuvé de l'organisme de formation à la maintenance.
(This approval schedule is limited to those trainings and examinations specified in the scope of work section of the approved maintenance training organisation exposition.)

Référence du manuel de l'organisme de formation à la maintenance :
(Maintenance Training Organisation Exposition reference:)

MTOE, ED04 , AMDT01 du 01/06/2017

(et révisions ultérieures approuvées)
(and later approved revisions)

Date de délivrance initiale : 21/06/2012
(Date of original issue)

Pour OSAC,
(On behalf of OSAC,)

Date de la présente révision : 31/08/2017
(Date of this revision)

N° de révision : 3
(Revision No)


Hugues Carrière



N° 2020/89759.1

AFNOR Certification certifie que l'organisme :
AFNOR Certification certifies that the company:

AEROCAMPUS AQUITAINE

N° de déclaration d'activité : W332011898

pour les activités suivantes :
for the following activities:

REALISATION DE PRESTATION DE :
- ACTION DE FORMATION

sur le(s) site(s) suivant(s) :
on the following location(s):

1 ROUTE DE CENAC FR - 33360 LATRESNE
15 CHEMIN DE TIRAN FR - 33160 SAINT MEDARD EN JALLES

a été évalué et jugé conforme aux exigences requises par :
has been assessed and found to meet the requirements of:

- Le décret n°2019-864 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle
- le décret n° 2019-865 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, mentionné à l'article L. 6316-3 du code du travail
- l'arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6316-1-1 du code du travail
- l'arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs
- le décret n°2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle
- le programme de certification AFNOR Certification - CERTI A 1814

Ce certificat est valable à compter du (année/mois/jour)
This certificate is valid from (year/month/day)

2020-12-21

Jusqu'au
Until

2024-12-20



Ce document est signé électroniquement à l'aide d'un logiciel sécurisé à valeur probante.
This document is electronically signed by means of an electronic signature with probative value.



Julien NIZRI

Directeur Général d'AFNOR Certification
Managing Director of AFNOR Certification

Flashez ce QR
Code pour vérifier la
validité du certificat

Seul le certificat électronique, consultable sur www.afnor.org, fait foi en l'absence de la certification de l'organisme.
The electronic certificate only, available at www.afnor.org, stands in as proof that the company is certified.
Accréditation COPRAC n° 3-800, Certificat de Produits et Services. Portée disponible sur www.afnor.org.
COPRAC accreditation n° 3-800, Products and Services Certification. Scope available on www.afnor.org.
AFNOR Certification est une marque déposée. AFNOR Certification is a registered trademark. CERTI 11813 - 06/2020

La Formation Continue en quelques chiffres

ANNÉE 2022

901 stagiaires

30 formateurs permanents

7 327 heures de formation

94% taux de satisfaction global des stagiaires



**Taux de réussite
Formations Qualifiantes / Certifiantes**

97,2% CQPM Ajusteur(euse)
Assembleur(euse) de
Structures Aéronefs

*« Formateur expérimenté et
compétent. Bonne prise en compte de
nos interrogations dans le déroulé de
la formation »*

83,3% CQPM Opérateur(trice)
Matériaux Composites
Hautes Performances

*« Très bonne pédagogie et excellentes
connaissances professionnelles »*

85% Modules PART 66
Taux de réussite global

50% FCIL Drone
Taux d'insertion professionnelle directe



FORMATIONS AVIONIQUE

Anémobarométrie (pratique)

Anémobarométrie (théorie)

Architecture avionique hélicoptère nouvelle génération

Bus avionique

Equipements de bord

Fondamentaux de l'électronique

Génération électrique et distribution aéronef

Initiation à l'électricité et aux mesures électriques

Instruments de bord

Lecture de plan électrique

Les fibres optiques

Principe et fonctionnement des éléments d'une chaîne électronique de mesure

Radiocommunication et radionavigation

Technicien(ne) tests, essais et dépannages en électronique

Test et dépannage cartes électroniques

ANÉMOBAROMÉTRIE (PRATIQUE)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Tester les instruments et circuits anémobarométriques en labo et sur aéronefs

PROGRAMME

- Utilisation banc nouvelle génération
- Tests des instruments au labo et sur aéronefs
- Tests d'étanchéité des circuits anémobarométriques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en situation pratique

PUBLIC

Mécanicien aéronautique

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation théorique sur les systèmes anémobarométriques

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pratique (TD et/ou TP en atelier)

ANÉMOBAROMÉTRIE (THÉORIE)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le fonctionnement des systèmes anémobarométriques
- Initiation aux tests de bon fonctionnement

PROGRAMME

- Atmosphère standard
- Circuits anémobarométriques
- Instruments de base
- Codage d'altitude
- Incidence
- Principe des centrales aérodynamiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

ARCHITECTURE AVIONIQUE HÉLICOPTÈRE NOUVELLE GÉNÉRATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principes de fonctionnement des systèmes d'un hélicoptère de type nouvelle génération dans les domaines suivants :
 - Le guidage automatique
 - Les senseurs de navigation
 - Les paramètres affichés pour la conduite de l'hélicoptère
 - Les moyens de communication
 - Les systèmes de maintenance intégrés

PROGRAMME

- Génération électrique d'un hélicoptère
- Présentation BUS ARINC 429
- Aide à la navigation : AFCS et sensors (anémobarométrie et radionavigation)
- Radiocommunication
- Architecture moderne (AHCAS et suite Helionix) : présentation de l'architecture des systèmes de remontée d'informations pour la gestion du vol et gestion de la mission, présentation des différentes architectures et modes d'utilisation des coupleurs de vol
- Maintenance intégrée, déchargement d'un vol, troubleshooting

COMMENTAIRES

- Il est préférable d'avoir un niveau d'anglais technique suffisant
- Enseignement pratique sur VMT ou sur machines (6 pax maximum sur site client)

PUBLIC

Technicien avionique voilure tournante
Technicien systèmes voilure tournante confirmé

PRÉREQUIS

Détenir une expérience pratique de 5 ans minimum dans la spécialité

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 2 / Max - 6

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

BUS AVIONIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer ses connaissances et sa compétence technique dans le domaine des bus avioniques
- Se familiariser avec le vocabulaire et la théorie spécifiques aux moyens de communication numérique utilisés en aéronautique
- Comprendre les protocoles de dialogue et moyens de test des bus avioniques

PROGRAMME

- Généralités
- Arinc 429
- Digibus
- SNA Mirage 2000
- SNA Rafale
- Bus 1553
- Bus 3910
- Architecture des systèmes
- Principaux équipements

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Mécanicien aéronautique
 Futur technicien avionique ou technicien d'atelier de réparation des équipements numériques
 Personnel des bureaux d'études souhaitant avoir une connaissance générale des bus avioniques

PRÉREQUIS

Connaissances de base d'électronique numérique

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

ÉQUIPEMENTS DE BORD

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le rôle des installations de bord dans un aéronef
- Identifier les interactions entre chaque système

PROGRAMME

- Génie électrique : rappels sur les généralités
- Gyroscopie
- Navigation et radionavigation
- Notions sur les asservissements
- Pilotes automatiques
- Commandes de vol électro-hydrauliques et notions sur les commandes de vol électriques
- Calculateurs numériques embarqués
- Centrales aérodynamiques embarquées et centrales inertielles
- Ensembles de visualisation

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 2 / Max - 6

FONDAMENTAUX DE L'ÉLECTRONIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fonctions de base de l'électronique
- Choisir les appareils de mesure adaptés aux grandeurs étudiées
- Identifier les circuits analogiques et numériques

PROGRAMME

- Rappels des lois fondamentales de l'électricité
- Fonctions de l'électronique
- Appareil de mesure, mesures en électricité et électronique
- Logique, architecture des micro-processeurs, liaisons numériques
- Protection électronique
- Asservissements et systèmes, chaînes fonctionnelles
- Technologies des équipements et systèmes aéronautiques

COMMENTAIRES

- Il est préférable d'avoir un niveau BAC en mathématiques

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

GÉNÉRATION ÉLECTRIQUE ET DISTRIBUTION AÉRONEF

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire et comprendre le rôle de chaque élément d'un circuit de génération électrique
- Réaliser des mesures dans les règles de l'art
- Appréhender des recherches de panne

PROGRAMME

- Principe de réalisation des circuits
- Circuits d'aéronefs
- Protection des circuits de distribution
- Normalisation
- Règles de modification des circuits électriques avion
- Exploitation des documents avion
- Mise sous tension et visite aéronef
- TP simulateur de maintenance

COMMENTAIRES

- La formation peut être proposée sur site client sur une durée de 3 jours - nous contacter

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 jours / 28 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

FORMALISATION

Attestation de formation

INITIATION À L'ÉLECTRICITÉ ET AUX MESURES ÉLECTRIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Résoudre des problèmes simples de calcul de courant, tension, puissance, résistances équivalentes, etc.
- Utiliser les appareils de mesure de grandeurs électriques tels qu'ampèremètre, voltmètre, ohmmètre
- Choisir l'appareil le mieux adapté au type de mesure à effectuer et cela dans les meilleures conditions d'exactitude
- Prendre les précautions nécessaires pour effectuer en toute sécurité des mesures électriques

PROGRAMME

- Courant continu : circuits électriques, intensité, tension, résistance électrique, loi d'Ohm
- Courant alternatif : caractéristiques principales
- Dangers du courant électrique, précautions à prendre
 - Généralités sur les appareils de mesure
 - Utilisation des appareils de mesure
 - Mesures en courant continu et alternatif

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en situation pratique

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours / 21 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 8

INSTRUMENTS DE BORD

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le rôle des instruments de bord (installation, conception et disposition)
- Décrire le fonctionnement des instruments de conduite d'un aéronef
- Identifier les instruments de contrôle et de navigation

PROGRAMME

- Anémobarométrie
- Systèmes gyroscopiques
- Compas
- Affichages électroniques
- Directeur de vol / pilote automatique
- Commandes de vol électriques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours / 21 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne
ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo,
livret, exercices d'application et/ou études
de cas pratiques)

LECTURE DE PLAN ÉLECTRIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Lire et analyser différents plans/schémas/synoptiques dans la documentation de la spécialité (WDM, TSM, IPC) dans le but de réaliser des dépannages

PROGRAMME

- Le WDM (Wiring Diagram Manual)
- Le TSM (TroubleShooting Manual) - spécialités électrique, avionique, câblage
- L'IPC (Illustrated Parts Catalogue) - spécialités électrique, avionique, câblage
- Travaux pratiques sur aéronefs

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Technicien B2 ou support technique

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

LES FIBRES OPTIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la notion de fibre optique
- Identifier les différentes fibres optiques
- Tester les fibres optiques en respectant les règles de sécurité

PROGRAMME

- Présentation des réseaux, des fibres optiques et des matériels de test
- Méthode d'utilisation du matériel : stylo laser, Photomètre, ODTR...
- Méthode de test

COMMENTAIRES

- 8 personnes maximum sur le site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne
- 4 personnes maximum sur le site du client

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

PRINCIPE ET FONCTIONNEMENT DES ÉLÉMENTS D'UNE CHAÎNE ÉLECTRONIQUE DE MESURE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la constitution de chaque élément d'une chaîne d'acquisition
- Déterminer et fixer les valeurs caractéristiques de chaque élément de la chaîne d'acquisition (amplification, filtrage, fréquence d'échantillonnage, type de conversion) en fonction de la grandeur physique à mesurer et des performances attendues

PROGRAMME

- Composants de base en électronique (résistance, transistor, condensateur, diode, AOP,...)
- Analyse des signaux (sinusoïde, valeur efficace, max, crête-crête)
- Structure de base d'une chaîne électronique de mesure :
- Capteurs
- Conditionneurs amplificateurs
- Filtrage
- Échantillonneur bloqueur
- Conversion de données

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Maîtriser les lois fondamentales de l'électricité

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

RADIOCOMMUNICATION ET RADIONAVIGATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre le fonctionnement des principaux systèmes de radiocommunication et de radionavigation utilisés sur aéronefs

PROGRAMME

- Équipements de radiocommunication : principes essentiels de la radioélectricité, audio et systèmes de communication
- Équipements de radionavigation : radiocompas, VOR-ILS-MARKER, TACAN, DME, radiobalises de détresse, radio altimètre, radar météo, FMS, GPS, système RNAV

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Futur technicien avionique ou technicien d'atelier de réparation des équipements radio ou des bureaux d'études

Toute personne souhaitant avoir une connaissance générale de la radionavigation et de la radiocommunication

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours / 21 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)



TECHNICIEN(NE) TESTS, ESSAIS ET DEPANNAGES EN ÉLECTRONIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les paramètres techniques d'un équipement ou d'un système
- Ajuster son intervention sur un équipement ou un système en fonction des risques
- Configurer les équipements de mesure et de tests spécifiques
- Appliquer les procédures de tests et d'essais
- Quantifier les signaux aux points caractéristiques du système par une utilisation rationnelle des équipements
- Diagnostiquer la cause d'une dérive ou d'un dysfonctionnement de l'équipement sous contrôle
- Réaliser les opérations de maintien en conditions opérationnelles d'un équipement
- Définir et mettre en oeuvre une/des solution(s) technique(s) de mesure pour remonter à la cause racine d'un dysfonctionnement
- Communiquer les informations techniques aux différents interlocuteurs

PROGRAMME

- Technologie des composants et mesures
- Électronique analogique
- Électronique numérique
- Brasage des composants
- Électronique maintenance Niveau 1
- Électronique maintenance Niveau 2
- Communication
- Révision et passage examen

COMMENTAIRE

- Passage du CQPM « Technicien(ne) Tests, Essais et Dépannages en Électronique » sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 1994 07 33 0113)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

47 jours / 329 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 12

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 évaluation en situation professionnelle réelle



TEST ET DÉPANNAGE CARTES ÉLECTRONIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes technologies d'une carte électronique ancienne et nouvelle générations
- Décrire les contraintes et les préconisations nécessaires à la protection d'une carte électronique
- Nommer et réaliser les différentes méthodes de test et de dépannage d'une carte électronique

PROGRAMME

- Présentation des cartes électroniques et contraintes : circuits imprimés, méthodes pose/dépose composants classiques et CMS, précautions à prendre
- Méthode de dépannage : multimètre, oscilloscope, Test V/I et test fonctionnel sur bancs et cartes de démonstration

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en situation pratique

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Connaissances de base en électronique

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8



FORMATIONS CÂBLAGE

Câbleur(se) de faisceaux électriques

EWIS - groupe 1 : formation initiale

EWIS - groupe 1 : refresh

EWIS - groupe 2 : formation initiale

EWIS - groupe 2 : refresh

EWIS - groupe 4 : formation initiale

EWIS - groupe 4 : refresh

Fabrication/modification des câblages aéronautiques niveau 2

Habilitation électrique B0, H0, H0V : formation initiale

Habilitation électrique B1V, B2V, BR, BC, BE essai/mesurage, vérification et manoeuvre : formation initiale

Habilitation électrique B0, H0, H0V : refresh

Habilitation électrique B1V, B2V, BR, BC, BE essai/mesurage, vérification et manoeuvre : refresh

Initiation câblage aéronautique

Intégrateur(trice) câbleur(euse) aéronautique

Monteur(se)-câbleur(se) aéronautique

Réparation câblage aéronautique niveau 1



CÂBLEUR (SE) DE FAISCEAUX ÉLECTRIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les règles de poses et de modifications des harnais électriques
- Réaliser tous types de faisceaux et de sous-ensembles (boîtiers, meubles, VU)
- Effectuer les raccordements selon la procédure décrite dans les documents techniques
- Procéder à la connexion par câbles des organes de commandes et des équipements électriques et électroniques
- Assurer les essais, le réglage, la réparation, la modification d'un ensemble câblé
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

PROGRAMME

- Connaissances générales sur l'électricité
- Identification, marquage des composants
- Harnais et câbles : nature, cheminements, fabrication sertissage, connexions ; frettage des harnais
- Les outillages à sertir et de contrôle
- Les reprises de blindage
- Le freinage et serrage au couple
- Travaux pratiques montage/câblage/électricité
- Documentation de travail : fiche d'instruction, traçabilité
- Révisionn et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Câbleur (se) de faisceaux électriques» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2016 0309)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des ensembles électriques

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

60 jours / 420 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
 St-Médard-en-Jalles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 14

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

FORMATIONS CÂBLAGE

EWIS - GROUPE 1 : FORMATION INITIALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 1
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 1
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéroplane soumis à l'EWIS

PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 à A7
 - Documentation des pratiques de câblage : B8 à B12
 - Inspection : C13 et C16
 - Nettoyage : D17 à D22
 - Câblage : E23 et E24, E26 à E31
 - Appareillages de connectivité : F32 à F36
 - Réparation des appareillages de connectivité : G37 à G42
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

COMMENTAIRES

- Dans la mesure du possible, cette formation sera dispensée sur site pour réaliser un parcours cabine

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Technicien B1 ou B2 ou technicien qualifié qui procède à de la maintenance sur EWIS

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

EWIS - GROUPE 1 : REFRESH

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 1
- Réactiver la réglementation EWIS dans le but de l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 1
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

PROGRAMME

- **Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 à A7**
 - **Documentation des pratiques de câblage : B8 à B12**
 - **Inspection : C13 et C16**
 - **Nettoyage : D17 à D22**
 - **Câblage : E23 et E24, E26 à E31**
 - **Appareillages de connectivité : F32 à F36**
 - **Réparation des appareillages de connectivité : G37 à G42**
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME**

COMMENTAIRES

- Dans la mesure du possible, cette formation sera dispensée sur site pour réaliser un parcours cabine

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Technicien B1 ou B2 ou technicien qualifié qui procède à de la maintenance sur EWIS

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation EWIS du même groupe depuis moins de deux ans

DURÉE

0,5 jour / 3,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS CÂBLAGE

EWIS - GROUPE 2 : FORMATION INITIALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 2
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 2
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1, A2 et A7
 - Documentation des pratiques de câblage : B8 à B12
 - Inspection : C13 à C16
 - Nettoyage : D17 à D19
 - Câblage : E23 à E31
 - Appareillages de connectivité : F32 à F36
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

COMMENTAIRES

- Dans la mesure du possible, cette formation sera dispensée sur site pour réaliser un parcours cabine

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Technicien B1 ou B2 ou personnel qualifié qui effectue des inspections sur EWIS

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

EWIS - GROUPE 2 : REFRESH

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 2
- Réactiver la réglementation EWIS dans le but de l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 2
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

PROGRAMME

- **Pratiques Générales EWIS : chapitres A1, A2 et A7**
 - **Documentation des pratiques de câblage : B8 à B12**
 - **Inspection : C13 à C16**
 - **Nettoyage : D17 à D19**
 - **Câblage : E23 à E31**
 - **Appareillages de connectivité : F32 à F36**
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME**

COMMENTAIRES

- Dans la mesure du possible, cette formation sera dispensée sur site pour réaliser un parcours cabine

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Technicien B1 ou B2 ou technicien qualifié qui procède à de la maintenance sur EWIS

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation EWIS du même groupe depuis moins de deux ans

DURÉE

0,5 jour / 3,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS CÂBLAGE

EWIS - GROUPE 4 : FORMATION INITIALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 4
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 4
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1, A2 et A7
 - Inspection : C13 et C16
 - Nettoyage : D17 à D22
 - Câblage : E27 et E31
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Personnel réalisant des tâches de maintenance ou des inspections ne concernant pas la maintenance de câbles et de harnais électriques

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

0,5 jour / 3,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

EWIS - GROUPE 4 : REFRESH

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 4
- Réactiver la réglementation EWIS dans le but de l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 4
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

PROGRAMME

- **Pratiques Générales EWIS : chapitres A1, A2 et A7**
 - **Inspection : C13 et C16**
 - **Nettoyage : D17 à D22**
 - **Câblage : E27 et E31**
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME**

COMMENTAIRES

- Dans la mesure du possible, cette formation sera dispensée sur site pour réaliser un parcours cabine

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Personnel réalisant des tâches de maintenance ou des inspections ne concernant pas la maintenance de câbles et de harnais électriques

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation EWIS du même groupe depuis moins de deux ans

DURÉE

0,5 jour / 3,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FABRICATION/MODIFICATION DES CÂBLAGES AÉRONAUTIQUES NIVEAU 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir réaliser et modifier un harnais dans les règles de l'art et exercer le contrôle qualité de celui-ci
- Maîtriser le sertissage de cosses
- Maîtriser la reprise de blindage
- Connaître les prises «Quadrax» et «RJ45»
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

PROGRAMME

- Rappels sur les FOD
- Rappels sur les câbles, prises, contacts
- Rappels sur les procédures de sertissage de cosses, contacts
- Rappels sur les procédures d'arrêt et de reprise de blindage
- Rappels sur le freinage d'éléments mécaniques
- Rappels sur le torquage
- Information sur les contacts «QUADRAX» et «RJ45»
- Travail sur diverses jauges

COMMENTAIRES

- Remise à niveau (ou refresh) des règles de fabrication et de modifications des harnais électriques dans un avion au profit de compagnons « intégrateur-câbleur » ou « monteur-câbleur »

PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur avion ou sur table de fabrication

PRÉREQUIS

Personnel ayant effectué le stage de formation « intégrateur-câbleur » de 6 mois avec ou non réussite au CQPM « Intégrateur (trice)-câbleur (euse) aéronautique »

DURÉE

10 jours / 70 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
St-Médard-en-Jalles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 8

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

HABILITATION ÉLECTRIQUE B0, H0, H0V : FORMATION INITIALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la norme NF C 18-510
- Effectuer des travaux d'ordre non-électrique dans les locaux d'accès réservés aux électriciens en zone de voisinage simple dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Connaître les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

PROGRAMME

- **Énoncer les risques d'accidents lors d'activités en zone de voisinage simple des installations électriques haute et basse tension**
- **Transposer les règles exposées dito dans le cadre de son activité**
- **S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement**
- **Mettre en application les prescriptions de sécurité de la norme NF C18-510 lors de travaux non-électriques à proximité d'ouvrages électriques ou de locaux réservés aux électriciens et adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique**

FORMALISATION

Avis après formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Toute personne devant accéder ou effectuer des travaux d'ordre non-électrique dans les locaux d'accès réservés aux électriciens en zone de voisinage simple (chargé d'affaires, conducteur d'engins, mécanicien, maçon, etc.)

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

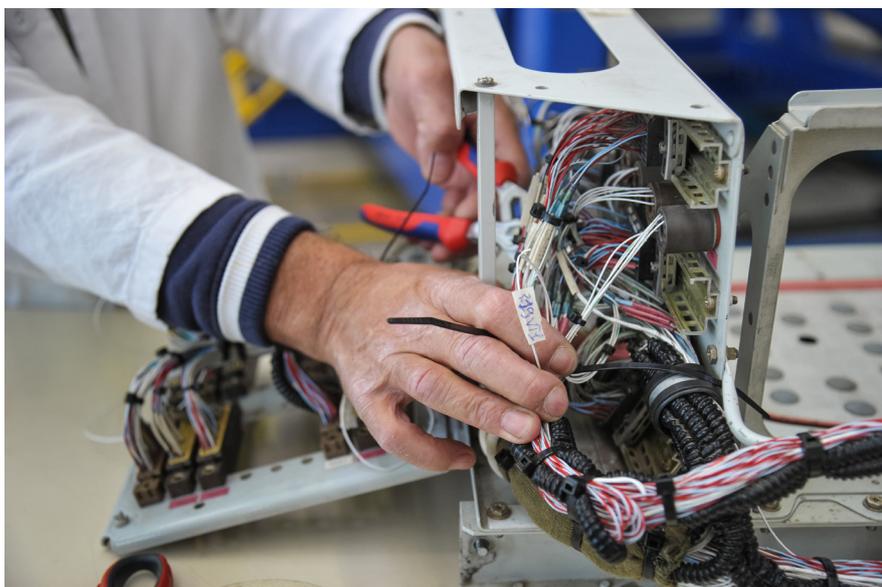
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12



HABILITATION ÉLECTRIQUE B0, H0, H0V : REFRESH

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Revoir la norme NF C 18-510
- Effectuer des travaux d'ordre non-électrique dans les locaux d'accès réservés aux électriciens en zone de voisinage simple dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Revoir les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

PROGRAMME

- **Énoncer les risques d'accidents lors d'activités en zone de voisinage simple des installations électriques haute et basse tension**
- **Transposer les règles exposées dito dans le cadre de son activité**
- **S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement**
- **Mettre en application les prescriptions de sécurité de la norme NF C18-510 lors de travaux-non électriques à proximité d'ouvrages électriques ou de locaux réservés aux électriciens et adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique**

FORMALISATION

Avis après formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Tout personnel type gardien d'immeuble, chauffagiste, plombier, peintre, ... (BS) ou informaticien, gardien, personnel de production réalisant uniquement ce type de manœuvre (BE manœuvre) en BT

PRÉREQUIS

Etre titulaire d'un titre d'habilitation électrique

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V, B2V, BR, BC, BE ESSAI/MESURAGE, VÉRIFICATION ET MANŒUVRE : FORMATION INITIALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la norme NF C 18-510
- Effectuer des travaux, des interventions (BR), des dépannages, des essais, des consignations (BC / « BR ») en BT (basse tension) dans des locaux réservés aux électriciens ou au voisinage des pièces nues sous tension dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Connaître les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

PROGRAMME

- Énoncer les risques d'accidents lors d'activités sur/au voisinage de l'énergie électrique
- Transposer les règles exposées dito dans le cadre de son activité
- Mettre en application la nouvelle norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les ouvrages électriques, appareillages électroniques en basse tension
- Adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique
- S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement

FORMALISATION

Avis après formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Tout personnel chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des consignations en BT (basse tension), des interventions ou essais, mesurage ou vérification en BT

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours / 21 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS CÂBLAGE

HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V, B2V, BR, BC, BE ESSAI/MESURAGE, VÉRIFICATION ET MANŒUVRE : REFRESH

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Revoir la norme NF C 18-510
- Effectuer des travaux, des interventions (BR), des dépannages, des essais, des consignations (BC / « BR ») en BT (basse tension) dans des locaux réservés aux électriciens ou au voisinage des pièces nues sous tension dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Revoir les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

PROGRAMME

- Énoncer les risques d'accidents lors d'activités sur/au voisinage de l'énergie électrique
- Transposer les règles exposées dito dans le cadre de son activité
- Mettre en application la nouvelle norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les ouvrages électriques, appareillages électroniques en basse tension
- Adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique
- S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement

FORMALISATION

Avis après formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Tout personnel chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des consignations en BT (basse tension), des interventions ou essais, mesurage ou vérification en BT

PRÉREQUIS

Etre titulaire d'un titre d'habilitation électrique

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

INITIATION CÂBLAGE AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avoir une sensibilisation théorique et pratique en câblage aéronautique

PROGRAMME

- Les différents types de câblage à usage courant
- Les différents outils de sertissage et leur fonctionnement pour les câbles d'usage courant
- Les différents outils de dénudage et leur fonctionnement pour les câbles d'usage courant
- Les différents outils de coupe et leur fonctionnement pour les câbles d'usage courant
- Les différents outils de chauffe et leur fonctionnement pour les câbles d'usage courant
- Les différents contacts et cosses utilisables sur les câbles d'usage courant
- Les différents nœuds de mise en forme utilisables en aéronautique
- Les différents tests à effectuer sur du câblage à usage courant (continuité, isolement et tension)
- L'interprétation d'un schéma de câblage et d'un plan de câblage en aéronautique
- Apprendre à naviguer dans la documentation câblage

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

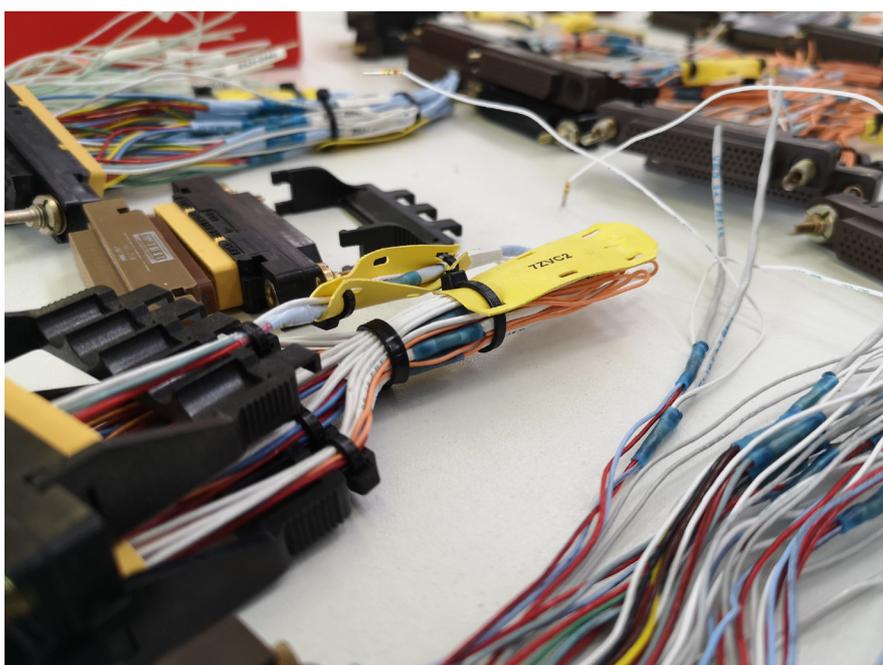
Min - 1 / Max - 6

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM



INTÉGRATEUR (TRICE) CÂBLEUR (EUSE) AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Exécuter la pose, le montage et la fixation de composants électriques et électroniques et réaliser l'installation et la vérification des fils conducteurs reliant les différents matériels électroniques et électriques qui constituent le câblage de l'aéronef
- Effectuer les raccordements selon la procédure décrite dans les documents techniques
- Exécuter les opérations de pose et de montage de composants et d'équipements sur des cartes, châssis, tableaux ou armoires
- Procéder à la connexion par câbles des organes de commandes et des équipements électriques et électroniques
- Assurer les essais, le réglage, la réparation, la modification d'un ensemble câblé
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations, communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

PROGRAMME

- Technologie avion : principe du vol, axes avion, zoning
- Génération électrique de l'avion, équipements embarqués
- Identification, marquage des composants
- Harnais et câbles : nature, cheminements, fabrication sertissage, connexions ; frettage des harnais
- Les outillages à sertir et de contrôle
- Travaux pratiques montage/câblage/électricité avion
- Documentation de travail : fiche d'instruction, traçabilité
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Intégrateur (trice) câbleur (se) aéronautique» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2001 0206)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur aéronef

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

45 jours / 315 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
St-Médard-en-Jalles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 14

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

MONTEUR (SE)-CÂBLEUR (SE) AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les règles de poses et de modifications des harnais électriques dans un aéronef
- Réaliser tous types de faisceaux et de sous-ensembles (boîtiers, meubles, VU)
- Exécuter la pose, le montage et la fixation de composants électriques et électroniques et réaliser l'installation et la vérification des fils conducteurs reliant les différents matériels électroniques et électriques qui constituent le câblage de l'aéronef
- Effectuer les raccordements selon la procédure décrite dans les documents techniques
- Exécuter les opérations de pose et de montage de composants et d'équipements sur des cartes, châssis, tableaux ou armoires.
- Procéder à la connexion par câbles des organes de commandes et des équipements électriques et électroniques
- Assurer les essais, le réglage, la réparation, la modification d'un ensemble câblé
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

PROGRAMME

- Technologie avion : principe du vol, axes avion, zoning
- Génération électrique de l'avion, équipements embarqués
- Identification, marquage des composants
- Harnais et câbles : nature, cheminements, fabrication sertissage, connexions ; frettage des harnais
- Les outillages à sertir et de contrôle
- Travaux pratiques montage/câblage/électricité avion
- Documentation de travail : fiche d'instruction, traçabilité
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Formation hybride combinant les programmes CQPM «Intégrateur (trice)-câbleur (se) aéronautique» et «Câbleur(se) de faisceaux électriques»
- Passage du CQPM «Intégrateur (trice)-câbleur (se) aéronautique» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément aux référentiels de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2001 0206 et MQ 2016 0309)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur aéronef ou sur table de fabrication

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

95 jours / 665 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
St-Médard-en-Jalles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 14

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

RÉPARATION CÂBLAGE AÉRONAUTIQUE NIVEAU 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réaliser du sertissage de contacts et de cosses dans les règles de l'art et exercer le contrôle qualité de celui-ci
- Maîtriser le freinage d'éléments mécaniques
- Maîtriser la reprise de blindage
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

PROGRAMME

- Rappels sur les FOD
- Rappels sur les câbles, prises, contacts
- Rappels sur les procédures de sertissage de cosses, contacts
- Rappels sur les procédures d'arrêt et de reprise de blindage
- Rappels sur le freinage d'éléments mécaniques
- Rappels sur le torquage
- Travail sur diverses jauges

COMMENTAIRES

- Remise à niveau (ou refresh) des règles de fabrication et de modifications des harnais électriques dans un aéronef au profit de compagnons « intégrateur-câbleur » ou « monteur-câbleur »

PUBLIC

Personnel déjà en poste et amené à (re) travailler sur des harnais électriques sur aéronef ou sur table de fabrication

PRÉREQUIS

Personnel ayant effectué le stage de formation « intégrateur-câbleur » de 6 mois avec ou non réussite au CQPM « Intégrateur (trice)-câbleur (euse) aéronautique »

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
St-Médard-en-Jalles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 8

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

ÉVALUATEUR PRATIQUE PART 147

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être sensibilisé à la responsabilité de l'évaluateur et à son comportement objectif envers le stagiaire
- Connaître le périmètre des responsabilités liées à la fonction
- Avoir une connaissance du MTOE et de ses annexes, des procédures d'évaluation, des formulaires utilisés
- Connaître les diverses méthodes d'évaluation : questions orales ou écrites
- Savoir réaliser des travaux pratiques sous supervision

PROGRAMME

- Présentation du MTOE AEROCAMPUS Aquitaine et de ses annexes
- Définition du rôle d'un évaluateur (Guide OSAC R-52-02)
- Présentation des moyens pédagogiques pratiques et des ressources pédagogiques d'AEROCAMPUS Aquitaine
- Présentation de la grille d'évaluation et de ses critères pour une évaluation pratique
- Travail sur la pertinence d'une tâche pratique à donner en évaluation dûe aux différentes contraintes
- Restitution avec une mise en situation pratique concrète

COMMENTAIRES

- Mise en situation pratique et restitution (3,5 heures)

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

BAC+2 ou licence Partie-66 ou détenteur d'un diplôme d'enseignant

DURÉE

1 jour / 6 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 1 / Max - 6

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM et question(s) à développement

FORMATIONS LICENCES PART

Evaluateur pratique PART 147

Examineur évaluateur PART 66

Formation et révision à la licence PART



La licence PART 66 est le document officiel européen délivré par l'OSAC (organisme pour la sécurité de l'aviation civile), sous l'autorité de l'EASA (Agence Européenne de la Sécurité Aérienne).

AEROCAMPUS Aquitaine, organisme de formation agréé PART 147, vous propose le passage des modules pour les licences PART 66 B1.1, B1.3 et B2 :

- **Licence B1.1** : avions à turbines - opérations sur systèmes mécaniques et électriques des avions à moteurs à turbines
- **Licence B1.3** : hélicoptères à turbines - opérations sur systèmes mécaniques et électriques sur des hélicoptères à moteurs à turbines
- **Licence B2** : avionique : opérations sur des systèmes avioniques et électriques

La licence PART 66 s'obtient en validant une partie théorique (passage de modules) et une partie pratique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Donner au candidat(e) le niveau de connaissances requis par la réglementation easa en vue d'obtenir l'une des licences PART 66 B1.1, B1.3 et B2 ; et être ainsi autorisé à délivrer une APRS (approbation pour remise en service d'un aéronef) dans un organisme agréé EASA PART 145 et EASA PART M.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Les sessions d'examens sont ouvertes à tout(e) mécanicien(ne) aéronautique qui souhaite valider les modules de la PART 66, sans aucun prérequis.

MODALITÉS D'EXAMEN

Questions à choix multiples (QCM) et questions ouvertes (QO).

FORMALISATION

Certificat de reconnaissance en cas de réussite à l'épreuve avec un score égal ou supérieur à 75% »

LIEUX DE FORMATION

- AEROCAMPUS Aquitaine
- Site client avec forfait personnalisé
- E-learning
- Blended learning (apprentissage hybride : E-learning/distanciel et/ou présentiel)

INFORMATION & INSCRIPTION :

sales@aerocampus-aquitaine.com



LICENCES PART 66

modules	LICENCES		
	B1.1	B1.3	B2
M01 Mathématiques	X	X	X
M02 Physique	X	X	X
M03 Principes essentiels d'électricité	X	X	X
M04 Principes essentiels d'électronique	X	X	X
M05 Techniques numériques et systèmes d'instrumentation électronique	X	X	X
M06 Matériaux et matériels	X	X	X
M07A Procédures d'entretien	X	X	X
M08 Aérodynamique de base	X	X	X
M09A Facteurs humains	X	X	X
M10 Législation aéronautique	X	X	X
M11A Aérodynamique des avions à turbines, structures et systèmes	X		
M12 Aérodynamique des hélicoptères à turbines, structures et systèmes		X	
M13 Aérodynamique des aéronefs, structures et systèmes			X
M14 Propulsion			X
M15 Turbines à gaz	X	X	
M17A HéÉlice	X		

NOS FORMULES DE RÉVISION PART 66

PARTICULIER, vous cherchez à compléter vos besoins ou valider une formation de base ?

ENTREPRISE : vous souhaitez faire évoluer vos collaborateurs ?

Nous vous proposons des formules de révision sur-mesure adaptées à votre projet

FORMULE - FUNDAMENTALS (livrets PART + E-learning + présentiel + examens)

Une formule en distanciel pour préparer « à son rythme »

FORMULE – CUSTOM (livrets PART + E-learning + présentiel + examens)

Le passage de la licence au module près

FORMULE – PREMIUM (livrets PART + E-learning + présentiel + examens + 2ème passage examens offerte)

Une formule en Blended Learning - 100% personnalisée

ÉVALUATEUR PRATIQUE PART 147

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être sensibilisé à la responsabilité de l'évaluateur et à son comportement objectif envers le stagiaire
- Connaître le périmètre des responsabilités liées à la fonction
- Avoir une connaissance du MTOE et de ses annexes, des procédures d'évaluation, des formulaires utilisés
- Connaître les diverses méthodes d'évaluation : questions orales ou écrites
- Savoir réaliser des travaux pratiques sous supervision

PROGRAMME

- Présentation du MTOE AEROCAMPUS Aquitaine et de ses annexes
- Définition du rôle d'un évaluateur (Guide OSAC R-52-02)
- Présentation des moyens pédagogiques pratiques et des ressources pédagogiques d'AEROCAMPUS Aquitaine
- Présentation de la grille d'évaluation et de ses critères pour une évaluation pratique
- Travail sur la pertinence d'une tâche pratique à donner en évaluation dûe aux différentes contraintes
- Restitution avec une mise en situation pratique concrète

COMMENTAIRES

- Mise en situation pratique et restitution (3,5 heures)

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

BAC+2 ou licence Partie-66 ou détenteur d'un diplôme d'enseignant

DURÉE

1 jour / 6 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 1 / Max - 6

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM et question(s) à développement

EXAMINATEUR ÉVALUATEUR PART 66

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le MTOE et ses annexes dans le périmètre des I/E/E/S
- Identifier le périmètre des responsabilités liées aux fonctions examinateur et évaluateur
- Écrire les questions liées à un examen PART 66 en respectant les niveaux de taxonomie
- Exploiter une grille d'évaluation pratique pour mesurer l'atteinte des objectifs

PROGRAMME

- Présentation du MTOE AEROCAMPUS Aquitaine et de ses annexes
- Définition du rôle d'un examinateur (Guide OSAC R-52-02)
- Travail sur la rédaction de questions à choix multiples (règlement 1321/2014 appendice II) et la rédaction de questions à développement (MTO_0021)
- Restitution avec rédaction de questions à choix multiples et d'une question à développement

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM et question(s) à développement

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Personnel de maintenance PART 145
 Formateur en environnement PART 147

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne
 ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique
 (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

FORMATIONS LICENCES PART

FORMATION ET RÉVISION À LA LICENCE PART

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Donner aux mécaniciens aéronautiques le niveau de connaissances requis par la réglementation en vue d'obtenir l'une des licences PART 66 : - B1.1 - B1.3 - B2

PROGRAMME

- Cf tableau

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

FORMALISATION

Certificat de reconnaissance en cas de réussite à l'épreuve avec un score égal ou supérieur à 75%

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM et question(s) à développement

PUBLIC

Mécaniciens aéronautiques

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

0 jour / 0 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)



FORMATIONS MÉCA SYSTÈME

Aérodynamique et mécanique du vol
Aérodynamique voilure tournante (hélicoptère)
Aménageur tuyauterie
Architecture systèmes hélicoptère
Assembleur(se) monteur(se) de systèmes mécanisés
GEN FAM PT6A SERIES - PRATT & WHITNEY
Lecture de plan mécanique
Propulsion des aéronefs - élémentaires
Propulsion des aéronefs - intermédiaire
Propulsion des aéronefs - avancé
Serrage au couple/freinage



AÉRODYNAMIQUE ET MÉCANIQUE DU VOL

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les principes fondamentaux qui régissent la mécanique des fluides autour d'un profil en mouvement dans l'air
- Identifier la façon dont les forces aérodynamiques agissent sur les avions pour maintenir son équilibre et sa stabilité en vol

PROGRAMME

- **Définition de l'aérodynamique**
 - **Généralité sur l'air**
 - **Les écoulements**
 - **La résistance de l'air**
 - **Les souffleries**
 - **Étude de l'aile de l'avion**
 - **La portance et la traînée**
 - **Les commandes de vol**
 - **La mécanique du vol**
 - **Le vol à grande vitesse**
- Les hélicoptères
- **Le système : rotor – pales**
 - **Les phénomènes permettant le vol de l'hélicoptère**
 - **Les effets néfastes sur le vol de l'hélicoptère**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 jours / 28 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS MÉCA SYSTÈME

AÉRODYNAMIQUE VOILURE TOURNANTE (HÉLICOPTÈRE)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les principes fondamentaux qui régissent la mécanique des fluides autour d'un profil en mouvement dans l'air
- Identifier la façon dont les forces agissent sur les hélicoptères pour maintenir son équilibre et sa stabilité en vol

PROGRAMME

- **La pale et le rotor**
- **Contrôle de la portance du rotor**
- **Rotor arrière**
- **Fonctionnement aérodynamique du rotor principal**
- **Forces appliquées sur l'hélicoptère en vol**
- **Puissance nécessaire au vol**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 jours / 28 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

AMÉNAGEUR TUYAUTERIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les règles d'aménagement des tuyauteries d'aéronef petit et gros diamètre (circuits hydraulique, carburant, conditionnement d'air et oxygène)
- Savoir lire une fiche instruction et respecter strictement le contenu concernant la pose et dépose d'éléments (comme des tuyauteries, des raccords..)

PROGRAMME

- **Théorie aménageur tuyauterie**
- **Descriptif des procédés et fiches d'intervention**
- **Freinage (fil frein, plaquette frein, goupilles)**
- **Installation de tuyauteries de petits et gros diamètres (MS HARRISON, AN, BESTOBELL souple et rigide, WIGGINS, WIG-O-FLEX)**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Justifier d'un diplôme ou expérience professionnelle de 6 mois en mécanique ou aéronautique

DURÉE

5 jours / 10 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 10

ARCHITECTURE SYSTEMES HÉLICOPTÈRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principes de fonctionnement des systèmes d'un hélicoptère dans les domaines suivants :
 - Les commandes de vol
 - Les organes de transmission
 - L'analyse des vibrations et le réglage voilure
 - Les turbomoteurs

PROGRAMME

- **Théorie du vol hélicoptère**
- **Commandes de vol**
- **Transmission**
- **Analyse des vibrations et réglage voilure**
- **Turbomoteur**

COMMENTAIRES

- Il est préférable d'avoir un niveau d'anglais technique suffisant
- Enseignement pratique sur VMT ou sur machines (6 pax maximum sur site client)

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Technicien aéronautique

PRÉREQUIS

Expérience de 2 ans en tant que technicien aéronautique

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 2 / Max - 6

ASSEMBLEUR (SE) MONTEUR (SE) DE SYSTÈMES MÉCANISÉS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Vérifier l'approvisionnement du matériel, outils, composants nécessaires au montage d'éléments mécaniques
- Préparer l'enchaînement des opérations de montage d'éléments mécaniques
- Procéder aux opérations d'assemblage du sous-ensemble
- Procéder aux opérations de montage du sous-ensemble
- Régler et tester la fonctionnalité du sous-ensemble

PROGRAMME

- Technologie des aéronefs
- HSE, FH , safety
- Qualité - LEAN
- Assemblage mécanique
- Assemblage système
- Montage mécanique
- Montage système
- Structure
- Tuyauterie
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Assembleur (se) monteur (se) de systèmes mécanisés» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 1991 0082)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

57 jours / 399 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

FORMATIONS MÉCA SYSTÈME

GEN FAM PT6A SERIES – PRATT & WHITNEY

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le fonctionnement d'un GTP de type PT6A
- Effectuer des opérations de maintenance simples type visite B1
- Effectuer des opérations de maintenance complexes telles que réglages statiques moteur et E/S hélice

PROGRAMME

- **Présentation : Constitution GTP, fonctionnement sommaire, vocabulaire technique, programme de maintenance**
- **Visite B1 : bougies, filtre à huile**
- **Technologie : stations, entrée d'air, compresseurs, chambre de combustion, turbines, échappement**
- **Visite B1 : filtres carburant, filtre à air, hélice**
- **Circuits : circuit d'air, circuit de lubrification, circuit carburant, circuit d'allumage**
- **Endoscopie**
- **Commandes et contrôles : manette de puissance, manette hélice, bloc de cames, indicateurs moteur**
- **Réglages statiques moteur**
- **Système propulseur : hélice, régulateur hélice, régulateur survitesse, synchronisation, mise en drapeau automatique, dégivrage**
- **Dépose/pose hélice**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 6

LECTURE DE PLAN MÉCANIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Lire et interpréter différents plans/schémas/synoptiques dans la documentation de la spécialité (AMM, TSM, IPC)

PROGRAMME

- L'AMM (Aircraft Maintenance Manual)
- Le TSM (TroubleShooting Manual) - spécialités systèmes, mécanique
- L'IPC (Illustrated Parts Catalogue) - spécialités systèmes, mécanique
- Travaux pratiques sur aéronefs

COMMENTAIRES

- Il est préférable d'avoir un niveau d'anglais technique suffisant

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Être issu d'une filière scientifique ou industrielle

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 6

FORMATIONS MÉCA SYSTÈME

PROPULSION DES AÉRONEFS - ÉLÉMENTAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire la constitution d'un réacteur
- Expliquer le fonctionnement des turbomachines
- Utiliser un banc de simulation

PROGRAMME

- **Principes essentiels**
- **Performances des moteurs**
- **Générateur de gaz détaillé**
- **Banc virtuel moteur**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours / 21 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne
ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique
(TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 9

PROPULSION DES AÉRONEFS - INTERMÉDIAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire la constitution d'un réacteur
- Expliquer le fonctionnement des turbomachines
- Intégrer le fonctionnement des circuits associés
- Utiliser un banc de simulation

PROGRAMME

- **Principes essentiels**
- **Performances des moteurs**
- **Générateur de gaz détaillé**
- **Circuit de lubrification**
- **Circuit carburant**
- **Circuit d'air**
- **Circuits de démarrage et d'allumage**
- **Safran LEAP 1-A**
- **Banc virtuel moteur**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Mécanicien avion - motoriste

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 jours / 28 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne
ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique
(TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 9

FORMATIONS MÉCA SYSTÈME

PROPULSION DES AÉRONEFS - AVANCÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire la constitution d'un réacteur
- Expliquer le fonctionnement des turbomachines
- Intégrer le fonctionnement des circuits associés
- Appréhender le principe de la régulation carburant
- Utiliser un banc de simulation

PROGRAMME

- **Principes essentiels**
- **Performances des moteurs**
- **Générateur de gaz détaillé**
- **Circuit de lubrification**
- **Circuit carburant**
- **Circuit d'air**
- **Circuits de démarrage et d'allumage**
- **Régulation carburant**
- **Turbopropulseurs**
- **Turbomoteurs**
- **Safran LEAP 1-A**
- **Banc virtuel moteur**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Mécanicien avion - motoriste

PRÉREQUIS

Expérience de 2 ans en tant que mécanicien avion-motoriste

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 9

SERRAGE AU COUPLE/FREINAGE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appliquer un couple de serrage
- Réaliser différents freinages (fil frein, goupilles, plaquettes frein) dans les règles de l'art
- Maîtriser l'inspection et la recherche de défauts sur le freinage

PROGRAMME

- **Utilisation des clés dynamométriques ainsi que les couples de serrage avec les tableaux de conversion d'unités**
- **Les différents systèmes de freinage : goupilles fendues, goupilles coniques, goupilles et bagues élastiques, fil à freiner, freinage des tendeurs de câbles, écrous indesserrables, rondelles freins**
- **Procédure de freinage par fil frein**
- **Travail sur divers éléments (platines, prises, éléments moteur, équipement en situation réelle sur aéronefs...)**

COMMENTAIRES

- **Durée et programme adaptables selon le public - nous consulter**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve pratique

PUBLIC

Toute personne impliquée dans l'entretien des aéronefs

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1,5 jours / 10 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12



FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

Cabin Crew Attestation

CQP Personnel navigant commercial du transport aérien

Crew resource management and human factors - cabin crew

Crew resource management and human factors - flight crew

Dangerous goods Cat.10

Dangerous goods Car.11

Dangerous goods Cat.7

Emergency and safety equipment

Finest silver service (Luxury service on board in a private aircraft)

Master class by AEROCAMPUS

Medical aspects and first aid : initial/recurrent training

Safety and emergency procedures

Security

Self-defense and hijacking : initial training

Self-defense and hijacking : recurrent training

Wet ditching and water survival

CABIN CREW ATTESTATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Assurer des fonctions et responsabilités de sécurité en cabine à bord des aéronefs
- Assurer une double fonction de sécurité/sauvetage et commerciale
- Exécuter des tâches et responsabilités à bord des avions, dans le cadre d'un travail en équipe, en respectant la hiérarchie et appliquant les procédures visant à exercer des responsabilités liées à la sécurité des passagers et du vol dans des conditions normales, anormales et d'urgence
- Porter assistance aux passagers en cas de problème à bord
- Communiquer des informations pertinentes et exactes à l'équipage de conduite, aux autres membres de l'équipage de cabine et aux passagers, en utilisant une langue et une terminologie commune

PROGRAMME

- **Connaissances générales de l'aviation et réglementation aéronautique**
- **Communication**
- **Facteurs humains et gestion des ressources de l'équipage en aéronautique**
- **Gestion des passagers**
- **Aspects médicaux et premiers secours**
- **Marchandises dangereuses**
- **Aspects généraux de la sûreté en aéronautique, conformément au règlement (CE) n°300/2008**
- **Formation à la lutte contre le feu et la fumée**
- **Formation à la survie**

COMMENTAIRES

- **Certification délivrée par la DGAC**
- **Examen théorique : 75% de réussite minimum**
- **Examen pratique : aptitude aspects sécurité (Coef 2), aptitude aspects médicaux (Coef 1) - note globale supérieure ou égale à 12/20**

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

- Attestation/brevet de natation 50m
- Aptitude médicale classe PNC (médecin agréé DGAC)
- Niveau BAC+2

DURÉE

21 jours / 144 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 12 / Max -24

FORMALISATION

Cabin Crew Attestation délivrée par la DGAC

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique



FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

CQP PERSONNEL NAVIGANT COMMERCIAL DU TRANSPORT AÉRIEN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en œuvre les procédures de sécurité et de sûreté et les actions de premier secours
- Communiquer et établir une relation positive avec les passagers
- Coordonner ses interventions et travailler au sein d'une équipe (équipage et sol)
- Offrir un service de qualité aux passagers tout au long de la mission

PROGRAMME

- Procédures de sécurité et mesures de sûreté
- Incidents médicaux courants
- L'accueil de passagers à bord
- Gestion du vol et des informations
- Travail en équipe
- Techniques commerciales
- Anglais professionnel

COMMENTAIRES

- Le prérequis CCA peut être ajouté au programme, nous contacter
- Uniquement en contrat de professionnalisation avec un exploitant
- Passage du CQP «Personnel Navigant Commercial du Transport Aérien» sous couvert d'une commission de la F NAM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la fédération nationale de l'aviation et de ses métiers
- Durée indicative - pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Avoir obtenu le CCA

DURÉE

25 jours / 175 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 20 / Max -40

FORMALISATION

Diplôme de CQP délivré par la F NAM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée

CREW RESOURCE MANAGEMENT AND HUMAN FACTORS - CABIN CREW

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Teach the basics of CRM focusing in particular on : teamwork, communication, threat and error management (TEM), decision-making, situational awareness, stress and workload management

PROGRAM

- **General principles**
- **Relevant to the individual cabin member**
- **Relevant to the entire aircraft crew**
- **Relevant to the operator and the organisation**
In accordance with AMC 1, ORO.CC.115

COMMENTS

- **Initial and recurrent training available on request (no prerequisite regarding the recurrent training)**
- **About duration :**
 - To be defined upon customer needs and prerequisites
 - Custom made module possible in accordance with your 3 years planning

PUBLIC

All commercial/business aviation flight crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company

DURATION

To be defined upon customer needs and prerequisites

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

ORGANISATION

Face-to-face or remote

NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max -12

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

MCQ

FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

CREW RESOURCE MANAGEMENT AND HUMAN FACTORS - FLIGHT CREW

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Teach the basics of CRM focusing in particular on : teamwork, communication, threat and error management (TEM), decision-making, situational awareness, stress and workload management

PROGRAM

- **General principles**
- **Relevant to the individual flight crew member**
- **Relevant to the flight crew members**
- **Relevant to the entire aircraft crew**
- **Relevant to the operator and the organisation**
In accordance with AMC 1, ORO.CC.115

COMMENTS

- **Initial and recurrent training available on request**

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

MCQ

PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company

DURATION

To be defined upon customer needs and prerequisites

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

ORGANISATION

Face-to-face or remote

NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max -12



DANGEROUS GOODS CAT.10

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Apply dangerous goods procedures authorized by passengers and crew
- Apply procedures relating to prohibited dangerous goods on board the aircraft on the ground and during the flight
- Apply procedures in case of fire involving dangerous goods situations

PROGRAM

- **General theory**
- **Limitations**
- **Labeling and marking**
- **Recognitions of undeclared dangerous goods**
- **Storage and loading procedures**
- **Pilot notification**
- **Provisions concerning passengers and crew members**
- **Emergency procedures**
In accordance with Regulation (EU) n°965/2012 ORO.GEN.110(j), SPA.DG.105(a), Annex 18 ICAO, 1.5A IATA

COMMENTS

- **Initial and recurrent training available on request (same duration)**
- **IATA referencing by the training organisation - in partnership with IFMA (Aviation Professions Training Institute)**

PUBLIC

All commercial/business aviation flight crew members

PREREQUISITES

Cat.10 recurrent : initial training Cat.10 aged of 2 years or less

DURATION

0,6 day / 4 hours

PLACE

AEROCAMPUS or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

ORGANISATION

Face-to-face or remote

NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max -12

QUALIFICATION

Certificate confirming success delivered at the end of training if grade exceeds or is equal to 16/20

EVALUATION

MCQ and open questions

FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

DANGEROUS GOODS CAT.11

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Apply dangerous goods procedures authorized by passengers and crew
- Apply procedures relating to prohibited dangerous goods on board the aircraft on the ground and during the flight
- Apply procedures in case of fire involving dangerous goods situations

PROGRAM

- **General theory**
- **Limitations**
- **Labeling and marking**
- **Recognitions of undeclared dangerous goods**
- **Storage and loading procedures**
- **Pilot notification**
- **Provisions concerning passengers and crew members**
- **Emergency procedures**
In accordance with Regulation (EU) n°965/2012 ORO.GEN.110(j), SPA.DG.105(a), Annex 18 ICAO, 1.5A IATA

COMMENTS

- **Initial and recurrent training available on request (same duration)**
- **IATA referencing by the training organisation - in partnership with IFMA (Aviation Professions Training Institute)**

QUALIFICATION

Certificate confirming success delivered at the end of training if grade exceeds or is equal to 16/20

EVALUATION

MCQ and open questions

PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

PREREQUISITES

Cat.11 recurrent : initial training Cat.11 aged of 2 years or less

DURATION

0,6 day / 4 hours

PLACE

AEROCAMPUS or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

ORGANISATION

Face-to-face or remote

NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max -12

DANGEROUS GOODS CAT.7

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Apply dangerous goods procedures authorized by passengers and crew
- Apply procedures relating to prohibited dangerous goods on board the aircraft on the ground and during the flight
- Apply procedures in case of fire involving dangerous goods situations

PROGRAM

- **General theory**
- **Limitations**
- **Labeling and marking**
- **Recognitions of undeclared dangerous goods**
- **Storage and loading procedures**
- **Pilot notification**
- **Provisions concerning passengers and crew members**
- **Emergency procedures**
In accordance with Regulation (EU) n°965/2012 ORO.GEN.110(j), SPA.DG.105(a), Annex 18 ICAO, 1.5A IATA

COMMENTS

- **Initial and recurrent training available on request (same duration)**
- **IATA referencing by the training organisation - in partnership with IFMA (Aviation Professions Training Institute)**

PUBLIC

All commercial/business aviation flight crew members

PREREQUISITES

Cat.7 recurrent : initial training Cat.7 aged of 2 years or less

DURATION

1 day / 7 hours

PLACE

AEROCAMPUS or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

ORGANISATION

Face-to-face or remote

NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max -12

QUALIFICATION

Certificate confirming success delivered at the end of training if grade exceeds or is equal to 16/20

EVALUATION

MCQ and open questions

FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

EMERGENCY AND SAFETY EQUIPEMENT

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Maintain their knowledge, practical for all Emergency and Safety Equipment

PROGRAM

- **Doors and exits**
- **Emergency equipment**
- **Safety equipment**
- **Fire fighting and smokes removal procedures**
Our program follows the Regulation (EU) N°965/2012, EASA Part ORO. FC.115/130/220/230, and AMC 1 ORO.GEN.110, AMC 1 SPA.DG.105(a) & ORO. GEN.110(j) and Operations Manual

COMMENTS

- **Initial/OCC/recurrent training available on request**
- **Training devices :**
Cabin emergency evacuation trainer :
 - A320
 - Falcon50
Exit Door trainer :
 - B737
 - A320
 - A340
 - Falcon50
Other training devices :
 - Helicopter hoisting (rescue basket)
 - Realistic slides
 - Realistic rafts
 - Fire trainers
 - Low visibility and smoke trainers
 - Equipment for ditching in swimming pool (lake or sea on request)

Dangerous Good Training in accordance with AMC1 SPA.DG.105(a) and ORO. GEN.110(j) on request

Security training in accordance with AMC1 ORO.GEN.110(a) on request
EWIS in accordance with AMC 20-22 on request

PUBLIC

All cabin crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company

DURATION

0,5 day / 4 hours

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine Latresne site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and practice (tutorials and/or practical work in the workshop)

ORGANISATION

Face-to-face

NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max -12

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

Practical test

FINEST SILVER SERVICE (LUXURY SERVICE ON BOARD IN A PRIVATE AIRCRAFT)

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Put into practice a 5 stars service on board in a jet

PROGRAM

- **Presentation of business aviation**
- **How to manage a private aircraft**
- **Preparing for a flight**
- **On-board service**
- **Preparation of the cabin**

QUALIFICATION

Training certificate

ORGANISATION

Face-to-face

EVALUATION

Practical test

NUMBER OF TRAINEES

Min - 4 / Max -6

PUBLIC

All cabin crew members

PREREQUISITES

Pre existing CCA or to have followed the training courses «SEP», «ESET» and «Medical Aspects and First Aid»

DURATION

3,5 days / 25 hours

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine Latresne or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and practice (tutorials and/or practical work in the workshop)

FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

MASTER CLASS BY AEROCAMPUS

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- To acquire qualifications and competences as a cabin personnel on a private jet

PROGRAM

- Culinary workshop
- Sommelier workshop
- Floral workshop
- Cleaner workshop

COMMENTS

- Custom-made modules possible on request

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

Practical test

ORGANISATION

Face-to-face

NUMBER OF TRAINEES

Min - 4 / Max -6

PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company or freelance or to have followed Finest Silver Service Training

DURATION

2 days / 14 hours

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine Latresne site

PEDAGOGICAL METHOD

Practice (tutorials and/or practical work in the workshop)

MEDICAL ASPECTS AND FIRST AID : INITIAL/RECURRENT TRAINING

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Define/demonstrate the principles of first aid and emergency scene management required to effectively handle an in-flight medical emergency situation

PROGRAM

- Principles of first aid
- Management of in-flight medical emergencies
- Training devices :
 - A320
 - A340
 - Falcon50
 - Medical and emergency equipment

COMMENTS

- Initial and/or recurrent training available on request
- Duration depending of your operation and level
 - Initial : Business Aviation - 3 days / 21h // Commercial 2d / 14h
 - Recurrent : all - 1 day / 7h

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

Practical test

PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

PREREQUISITES

None

DURATION

2 days / 14 hours

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

PEDAGOGICAL METHOD

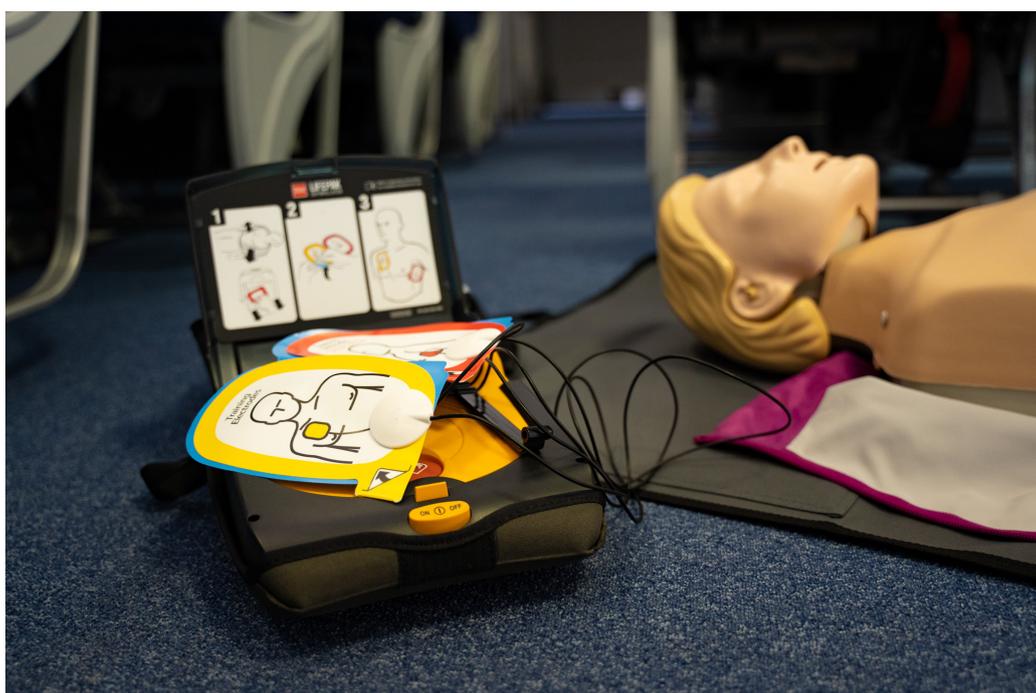
Practice (tutorials and/or practical work in the workshop)

ORGANISATION

Face-to-face

NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max - 12



FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

SAFETY AND EMERGENCY PROCEDURES

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Perform emergency scenarios
- Maintain their knowledge, skills and expertise in cabin safety and emergency procedures (SEP)

PROGRAM

- **Rapid decompression & Cabin pressurization problems**
- **Anticipated emergency landing/ditching**
- **Unplanned emergency landing/ditching**
- **Evacuation**
- **Crew member incapacitation**
- **Rapid Deplanement**
Our program follows ORO.FC.230, ORO.CC.140, ICAO's, IS-BAO's, NBAA's, and EBAA's standards, and EASA recommendations

COMMENTS

- **Initial/OCC/recurrent training available on request**
 - **Training devices :**
Cabin emergency evacuation trainer :
 - A320
 - Falcon50
Door trainer :
 - A320
 - A340
 - Falcon50
Other training devices :
 - Helicopter hoisting (rescue basket)
 - Realistic slides
 - Realistic rafts
 - Fire trainers
 - Low visibility and smoke trainers
 - Equipment for ditching in swimming pool (lake or sea on request)
- Hijacking and self-defense training on request

PUBLIC

All cabin crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company

DURATION

1 day / 7 hours

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine Latresne or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and demonstrations

ORGANISATION

Face-to-face

NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max -12

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

Practical test

SECURITY

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- To acquire knowledge allowing an aircraft check respecting and conforming to European safety rules

PROGRAM

- **Module 11.2.3.7 ; or**
- **Module 11.2.3.6**
In accordance with AMC1 ORO.GEN.110(a)

COMMENTS

- **In partnership with IFMA (Aviation Professions Training Institute)**
- **Initial and recurrent training available on request**

QUALIFICATION

Certificate confirming success delivered at the end of training if grade exceeds or is equal to 12/20

EVALUATION

MCQ

PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

PREREQUISITES

None

DURATION

0,5 day / 4 hours

PLACE

AEROCAMPUS or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

ORGANISATION

Face-to-face

NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max -12



FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

SELF-DEFENSE AND HIJACKING : INITIAL TRAINING

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- To know how to handle difficult passengers
- To apply the correct procedures for a bomb threat or a bomb on board in a jet in flight or on the tarmac
- To apply procedures concerning a diversion of the aeroplane
- To apply procedures concerning chemical, biological and radiological warfare

PROGRAM

- **Indisciplined passengers**
- **Procedures concerning bomb threats, aeroplane diversion and chemical, biological and radiological warfare**
In accordance with AMC 20-22 and OACI

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

Practical test

PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company

DURATION

2 days / 14 hours

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine Latresne or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and practice (tutorials and/or practical work in the workshop)

ORGANISATION

Face-to-face

NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max - 12

SELF-DEFENSE AND HIJACKING : RECURRENT TRAINING

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- To know how to handle difficult passengers
- To apply the correct procedures for a bomb threat or a bomb on board in a jet in flight or on the tarmac
- To apply procedures concerning a diversion of the aeroplane
- To apply procedures concerning chemical, biological and radiological warfare

PROGRAM

- **Indisciplined passengers**
- **Procedures concerning bomb threats, aeroplane diversion and chemical, biological and radiological warfare**
In accordance with AMC 20-22 and OACI

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

Practical test

PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company

DURATION

1 day / 7 hours

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine Latresne or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and practice (tutorials and/or practical work in the workshop)

ORGANISATION

Face-to-face

NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max - 12



FORMATIONS PERSONNEL NAVIGANT

WET DITCHING AND WATER SURVIVAL

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Identify the hazards associated in survival situations
- Apply wet ditching procedures with water survival attitudes

PROGRAM

- **Fundamentals of survival**
- **Survival equipment**
- **Ditching procedures**

QUALIFICATION

Training certificate

ORGANISATION

Face-to-face

EVALUATION

Practical test

NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max - 12

PUBLIC

All commercial/business aviation crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company

DURATION

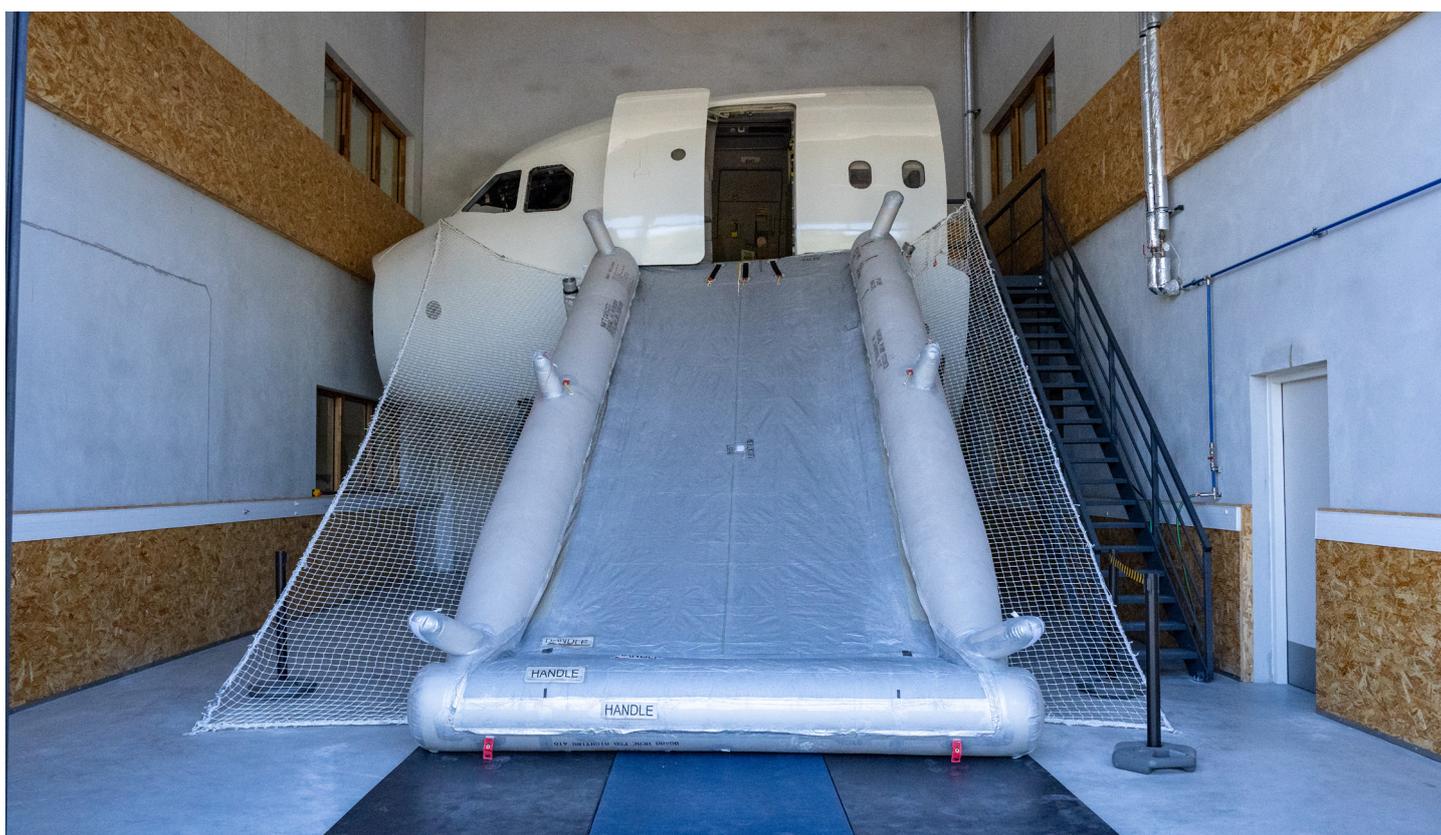
0,5 day / 4 hours

PLACE

AEROCAMPUS Aquitaine Latresne site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and practice (tutorials and/or practical work in the workshop)







FORMATIONS QUALITÉ

Agent de contrôle qualité dans l'industrie - option aéronautique
Contrôleur en maintenance aéronautique
Inspecteur(trice) qualité - option aéronautique
Manager qualité
Préparateur assembleur aéronautique

AGENT DE CONTRÔLE QUALITÉ DANS L'INDUSTRIE - OPTION AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préparer le contrôle qualité dans l'industrie
- Réaliser le contrôle qualité dans l'industrie
- Identifier et traiter les non-conformités qualité
- Assurer la traçabilité du contrôle qualité
- Contribuer à l'amélioration du poste de travail

PROGRAMME

- Technologie avion
- Zoom sur l'EN 9001
- Documentation qualité
- Mobiliser les outils de l'amélioration continue
- Développer son assertivité
- Contrôle qualité des métiers du câblage aéronautique, mécanique systèmes, ajusteur/monteur, du composite aéronautique, de la peinture aéronautique
- Développement durable
- Accompagnement – savoir-être industriel
- Anglais (technique et courant)
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Agent de contrôle qualité dans l'industrie» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 2000 0186)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

57 jours / 399 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique
(TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation
professionnelle réelle

CONTRÔLEUR EN MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les rôles du contrôleur technique
- Maîtriser les règles fondamentales du technicien (gestes, méthodes, documentations)
- Savoir assurer tout type de contrôle
- Connaître les bases managériales
- Transmettre un savoir faire

PROGRAMME

- Le contexte et les outils pour œuvrer en tant que contrôleur en maintenance aéronautique
- Mise en œuvre d'un contrôle
- Management d'une équipe
- Transmission des savoir-faire
- Conseil et aide à la décision

COMMENTAIRES

- Durée et programme adaptables selon le public - nous consulter

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

PUBLIC

Technicien de maintenance expérimenté

PRÉREQUIS

Compétences chef d'équipe

DURÉE

30 jours / 210 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 1 / Max - 6

INSPECTEUR (TRICE) QUALITÉ - OPTION AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Procéder à des contrôles et attester de la conformité d'un produit ou d'un équipement (utilisation d'instruments de mesures, analyse de défauts de pièces, ...)
- Gérer la documentation associée au contrôle qualité (référentiels, lecture de plan, ...)
- Traiter une non-conformité dans sa globalité (audits internes, externes, ...)
- Préconiser les axes d'amélioration dans le cadre de son activité (amélioration continue, 5S, ...)
- Assurer l'interface entre les services décisionnels (bureau d'études, bureau préparation/ méthodes, service qualité...) et la production

PROGRAMME

- Technologie avion
- Stratégie de développement de la qualité
- Zoom sur l'EN 9001
- Méthodologie et pratique de l'audit
- Documentation qualité
- Mobiliser les outils de l'amélioration continue
- Développer son assertivité
- Contrôle qualité des métiers du câblage aéronautique, mécanique systèmes, ajusteur/monteur, du composite aéronautique, de la peinture aéronautique
- Développement durable
- Accompagnement – Savoir-être industriel
- Habilitation électrique
- Anglais (technique et courant)
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Inspecteur (trice) qualité» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 2015 11 31 0306)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu
- Une expérience antérieure dans des métiers de type contrôleur qualité, technicien méthodes, HSE (hygiène, sécurité et environnement) est souhaitée

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

104 jours / 728 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 14

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

MANAGER QUALITÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le cadre général de la démarche qualité selon les normes en vigueur
- Apprendre à manager un système qualité au titre de l'ISO 9001:2015
- Appréhender les outils nécessaires aux audits qualité

PROGRAMME

- Sensibilisation à la qualité
- Le contexte et les outils pour comprendre la qualité
- ISO 9001, l'outil essentiel pour la qualité
- La dimension managériale
- Les outils
- Les outils pour piloter, les méthodes pour agir
- Les techniques d'audit
- Les audits
- Les outils de l'amélioration
- L'amélioration et la pérennisation
- Révision examen qualité
- Examen qualité
- Cadre réglementaire EASA
- Examen cadre réglementaire EASA

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

17 jours / 120 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRES DE STAGIAIRES

Min - 1 / Max - 12

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

FORMALISATION

Attestation de formation

PRÉPARATEUR ASSEMBLEUR AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Contrôler la conformité du dossier de fabrication et/ou d'assemblage d'un équipement aéronautique
- Définir la méthodologie et les moyens de fabrication et/ou d'assemblage (process, outillages, temps impartis) de tout ou partie d'un équipement aéronautique
- Formaliser les instructions de travail nécessaires à la production de tout ou partie d'un équipement aéronautique
- Renseigner les besoins de fabrication dans l'outil de gestion de production
- Réaliser le suivi technique auprès des équipes d'assemblage
- Traiter une non-conformité d'assemblage d'un équipement aéronautique
- Communiquer avec les différents interlocuteurs (internes et externes) dans un contexte technique d'assemblage d'équipements aéronautiques

PROGRAMME

- Qualité (contrôle, gestion des non-conformités, amélioration continue, traçabilité)
- Technologie avion et structures aéronautiques
- Familles de matériaux
- Procédés de production
- Lecture de plan et gammes de travail
- Savoir-être industriel
- HSE
- Safety (notions de facteurs humains, procédures FOD)
- Fixations et assemblage
- Métallisation, corrosion, retouches de protection et mastics
- Traitement thermique des matériaux
- Etat de surface
- Logistique de production, lean
- Communication
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Préparateur assembleur aéronautique» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 2014 04 31/44 0299)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Bac +2 ou équivalence expérience

DURÉE

57 jours / 399 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 8 / Max - 12

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

CDCCL / FUEL TANK SAFETY - niveau 2 : formation initiale

CDCCL / FUEL TANK SAFETY - niveau 2 : refresh

EASA PART 145 - Organismes de maintenance

EASA PART 147 et PART 66 - Organismes de formation et licences

EASA PART 21 - Navigabilité initiale des aéronefs

EASA PART M et PART CAMO - Exigences techniques et organisationnelles

EASA PART ML et PART CAO - Exigences techniques et organisationnelles

Environnement EMAR 145

EWIS - groupe 6,7,8 : initial/recurrent training

Facteurs humains : formation initiale

Facteurs humains/SGS : refresh

Foreign object debris / damage (FOD)

Système de gestion de la sécurité (SGS) : formation initiale



CDCCL / FUEL TANK SAFETY - NIVEAU 2 : FORMATION INITIALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'historique des événements liés à la sécurité des réservoirs carburant (TWA800)
- Connaître les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des réservoirs carburant (FTS)
- Décrire les règlements émis par l'EASA (CDCCL)
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis au FTS

PROGRAMME

- L'accident TWA 800
 - Historique du programme de réduction de l'inflammabilité dans les aéronefs
 - Données d'entretien et notions de CDCCL – Critical Design Configuration Control Limitations
 - Exigences de construction CS 25
 - Règles opérationnelles concernant la sécurité des réservoirs carburant
 - Règles de maintenance concernant la sécurité des réservoirs carburant
 - Systèmes d'inertage des réservoirs carburant
- Conforme Appendix IV to AMC 145.A.30(e) and 145.B.10(3) - Fuel Tank Safety training

COMMENTAIRES

- Un score de 75% au test final est requis pour valider la formation

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Toute personne travaillant sur aéronef et en charge du maintien de la navigabilité des aéronefs et des composants du circuit carburant

Toute personne devant suivre cette formation, selon les Décisions ED 2009/006/R et ED 2009/007/R

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou e-learning

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

CDCCL / FUEL TANK SAFETY - NIVEAU 2 : REFRESH

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des réservoirs carburant (FTS)
- Réactiver les règlements émis par l'EASA (CDCCL)
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis au FTS

PROGRAMME

- Rappel des applicabilités
- Rappel des sources d'ignition – technologie
- Instructions CDCCL dans le MOE – données constructeurs
- Rapports d'événements liés au CDCCL
- Rappel des règles de l'art pertinentes (Transition avec EWIS – Wiring Practices) Conforme Appendix IV to AMC 145.A.30(e) and 145.B.10(3) - Fuel Tank Safety training

COMMENTAIRES

- Un score de 75% au test final est requis pour valider la formation

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Toute personne travaillant sur aéronef et en charge du maintien de la navigabilité des aéronefs et des composants du circuit carburant

Toute personne devant suivre cette formation, selon les Décisions ED 2009/006/R et ED 2009/007/R

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale «CDCCL / FUEL TANK SAFETY - niveau 2» dans les deux années précédentes

DURÉE

0,5 jour / 3,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

EASA PART 145 - ORGANISMES DE MAINTENANCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le règlement EASA relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef
- Connaître les exigences réglementaires de la PART 145
- Schématiser le SGS

PROGRAMME

- Contexte réglementaire
- Notion de navigabilité et de maintien de navigabilité
- Présentation détaillée de la PART 145 : termes de l'agrément, exigences, données d'entretien, le MOE
- Familiarisation au SGS : notions générales, principes d'application
Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe II

COMMENTAIRES

- La durée de la formation comprend 4h d'e-learning et 7h de cours en présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12



FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

EASA PART 147 ET PART 66 - ORGANISMES DE FORMATION ET LICENCES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le règlement EASA relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef
- Connaître les exigences réglementaires de la PART 66 relatives aux personnels d'entretien des aéronefs en service
- Comprendre les exigences de base des organismes de formation agréés PART 147

PROGRAMME

- Description détaillée de la PART 147 et PART 66
- Catégories de licences : prérogatives et responsabilités
- Description détaillée de la formation de base et au type d'aéronef : objectif, contenu, normes d'examens et évaluation pratique
- Organisme de formation : prérogatives et exigences
- Dernières évolutions réglementaires
Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe III et IV

COMMENTAIRES

- La durée de la formation comprend 4h de-learning et 7h de cours en présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12



EASA PART 21 - NAVIGABILITÉ INITIALE DES AÉRONEFS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser les exigences techniques de la navigabilité initiale
- Comprendre les exigences organisationnelles d'un organisme de conception et de production
- Appréhender les certificats de type, les certificats de navigabilité et formulaires EASA associés

PROGRAMME

- Rappels sur la structure réglementaire et les grandes notions de navigabilité initiale et continue
- Présentation des agréments d'organisme de conception et de production
- Revue des certificats de type et certificats de navigabilité
- Compréhension des pièces et équipements et leur identification
Conforme règlement UE 748/2012

COMMENTAIRES

- La durée de la formation comprend 4h d'e-learning et 7h de cours en présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

EASA PART M ET PART CAMO - EXIGENCES TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELLES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les exigences techniques de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART M
- Détailler les exigences organisationnelles de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART CAMO
- Identifier les exigences réglementaires de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART M

PROGRAMME

- Rappels sur la structure réglementaire et les grandes notions de navigabilité initiale et continue
- Présentation des nouveautés réglementaires dans le maintien de la navigabilité spécifiques à la PART M et CAMO
- Compréhension détaillée de la PART M
- Compréhension détaillée de la PART CAMO
Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe I et Annexe Vc

COMMENTAIRES

- La durée de la formation comprend 4h d'e-learning et 7h de cours en présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Toute personne travaillant ou amenée à travailler en bureau CAMO

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

EASA PART ML ET PART CAO - EXIGENCES TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELLES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les exigences techniques de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART ML
- Détailler les exigences organisationnelles de la navigabilité continue selon la PART CAO
- Analyser les exigences réglementaires de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART ML

PROGRAMME

- Rappels sur la structure réglementaire et les grandes notions de navigabilité initiale et continue
- Présentation des nouveautés réglementaires dans le maintien de la navigabilité spécifique à la PART ML et CAO
- Compréhension détaillée de la PART ML
- Compréhension détaillée de la PART CAO
Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe Va et Annexe Vd

COMMENTAIRES

- La durée de la formation comprend 4h d'e-learning et 7h de cours en présentiel

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

ENVIRONNEMENT EMAR 145

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le règlement EMAR relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef
- Connaître les exigences réglementaires (IR) de l'EMAR 145
- Comprendre les exigences techniques de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de l'EMAR M
- Connaître la réglementation sur les conditions de travail en ce qui concerne les aspects de sécurité
- Connaître les exigences du manuel de l'organisation (MOE pour l'EMAR 145 & CAME pour le CAMO)
- Réactiver les connaissances sur les facteurs humains

PROGRAMME

- **Cadre de la réglementation**
 - Présentation de l'autorité étatique française (DSAé)
 - Description de la navigabilité initiale et continue sous EMAR
- **Description détaillée du maintien de la navigabilité continue**
 - Exigences techniques (EMAR M) et organisationnelle (EMAR CAMO)
 - Exigences organisationnelles d'un organisme de maintenance (EMAR 145)
- **Les facteurs humains dans la gestion des risques en organisme de maintenance**
 - Aspects environnementaux
 - Aspects psychosociaux
 - Limites physiques de l'opérateur de maintenance
- **Le SGS et son rôle au sein d'une entreprise aéronautique**
 - Analyse de la maîtrise du risque
 - Le compte-rendu d'événement
 - Aspects organisationnels du SGS
- **Présentation des exigences du manuel d'organisation (MOE for EMAR 145)**
 - Structure du MOE
 - Présentation du MOE SAFRAN

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4,5 jours / 31,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

EWIS - GROUPES 6,7,8 : INITIAL/RECURRENT TRAINING

PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Acquire technical and regulatory knowledge of electrical wiring interconnection systems (EWIS) safety
- Formulate the necessary safety measures in the different cabin and cockpit environments according to the nature of the wiring system (EWIS)

PROGRAM

- General Practices EWIS : chapter A1
 - Inspection : chapter C16
 - Cleaning : chapter D17 to D19, D22 (groupe 6)
 - Wiring : chapter E27
- In accordance with AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

COMMENTS

- Initial and recurrent training available on request

PUBLIC

All commercial/business aviation crew members

PREREQUISITES

To be employed by a business aviation company

DURATION

0,5 jours / 2 heures

PLACE

AEROCAMPUS or customer site

PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

ORGANISATION

Face-to-face or remote

NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max - 12

QUALIFICATION

Training certificate

EVALUATION

MCQ and open questions

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

FACTEURS HUMAINS : FORMATION INITIALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les causes pouvant entraîner les erreurs
- Distinguer les situations à risques
- Analyser les limites psychologiques et physiologiques

PROGRAMME

- **Généralité / introduction aux facteurs humains**
- **Culture de sécurité / les facteurs organisationnels**
- **La performance humaine et les limites, l'erreur humaine**
- **Environnement**
- **Procédures, informations, outils et pratiques**
- **Communication & travail d'équipe**
- **Professionalisme et intégrité**
- **Programme Organisation HF**
Conforme GM1 145.A.30(e) Training syllabus for Initial Human factors Training

COMMENTAIRES

- Possibilité d'organiser une session en «refresh 1 jour» adaptée à l'environnement du client - nous contacter

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Toute personne impliquée dans l'entretien des aéronefs

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation EWIS du même groupe depuis moins de deux ans

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FACTEURS HUMAINS/SGS : REFRESH

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les causes pouvant entraîner les erreurs, distinguer les situations à risques
- Analyser les limites psychologiques et physiologiques
- Appréhender les raisons d'être et les attentes du SGS et appliquer ses principes au sein de l'organisme avec ses spécificités
- Examiner l'importance du rôle du personnel dans le fonctionnement du SGS au sein de l'organisme

PROGRAMME

- Culture de sécurité / les facteurs organisationnels
- Environnement, procédures, informations, outils et pratiques (avec spécificités de l'entreprise)
- Les facteurs humains dans la gestion des risques en entreprise
- Rappels sur le SGS et son rôle au sein d'une entreprise aéronautique

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

FOREIGN OBJECT DEBRIS / DAMAGE (FOD)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le terme de FOD
- Identifier une situation de FOD
- Être conscient des risques posés par les FOD
- Mettre en pratique la gestion des FOD sur site

PROGRAMME

- Les FOD
- Exemples de FOD et de ses dangers
- Mise en application dans un atelier ou sur équipements d'aéronefs (en situation réelle ou reconstituée)

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Personnel amené à travailler sur aéronef ou dans un atelier aéronautique

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

0,4 jour / 3 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou e-learning

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 14

SYSTÈME DE GESTION DE LA SÉCURITÉ (SGS) : FORMATION INITIALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les raisons d'être et les attentes du SGS
- Appliquer les principes du SGS au sein de l'organisme
- Examiner l'importance du rôle du personnel dans le fonctionnement du SGS au sein de l'organisme

PROGRAMME

- **Pourquoi le Système de Gestion de la Sécurité ?**
- **Les exigences réglementaires du SGS : définitions (SGS, Danger/Risque, EU/EI, Accident, Exercice)**
- **L'organisation du SGS au sein de l'organisme**
- **Les objectifs de sécurité**
- **La notification des événements**
- **Le rôle de chacun dans le fonctionnement du SGS**
Conforme au guide pratique de l'OSAC P-50-11

COMMENTAIRES

- Possibilité d'organiser une session en «refresh 1 jour» adaptée à l'environnement du client - nous contacter

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMATIONS STRUCTURE

Ajusteur(euse) assembleur(euse) de structures aeronefs
Amélioration qualité - Assemblage / Rivetage
Amélioration qualité - Drapage composites
Amélioration qualité - Mastic PR
CATIA Niveau 1 V5, V6 ou 3D experience
CATIA Niveau 2 V5 ou V6
Chaudronnier(ière) aéronautique
Conception impression 3D
Construction mécanique
Corrosion en aéronautique
Formation SRM ajusteur - niveau 1
Formation SRM bureau technique - niveau 3
Formation SRM technicien - niveau 2
Initiation à la métrologie
Initiation aux matériaux composites
La métallisation
Lecture de plan structure
Mastic PR
Matériaux et structures, défauts et CND
Matériaux métalliques en aéronautique
Opérateur matériaux composites hautes performances
Pratique du collage
Préparation et analyse structures métallographiques
Procédés et matériaux composites hautes performances
Réparation des matériaux composites
Réparation spécifique structurale «NIDA» / «SANDWICH»
Réparation spécifique structurale «Type Flush»
Réparation spécifique structurale «Type Patch»
Structures et assemblages métallo-composites
Traitement de surface - peinture liquide
Travail des matériaux métalliques



AJUSTEUR (EUSE) ASSEMBLEUR (EUSE) DE STRUCTURES AERONEFS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Vérifier l'approvisionnement du matériel, outils, composants nécessaires aux opérations de montage d'éléments mécaniques
- Ajuster les portées d'un élément sur une structure suivant un ou plusieurs plans
- Réaliser l'accostage et le positionnement des pièces ou sous-ensembles à assembler
- Réaliser un usinage par enlèvement de matière sur un ensemble métallique et/ou composite et/ou hybride
- Réaliser un assemblage par rivetage et pose de fixations et/ou par collage
- Réaliser les opérations de finition et de métallisation et appliquer les produits d'interposition et/ou d'étanchéité
- Déposer un élément d'un assemblage mécanique
- Réaliser une reprise sur coups et rayures et/ou une réparation cosmétique

PROGRAMME

- Technologie avion et structures aéronautiques
- Familles de matériaux
- Lecture de plan et gammes de travail
- Savoir-être industriel
- HSE, process qualité et traçabilité, autocontrôle
- Safety (notions de facteurs humains, procédures FOD)
- Ajustage (outils de traçage, métrologie)
- Usinage (perçage, ébavurage, alésage, fraisurage, lamage)
- Matériaux composites (renforts, matrices, drapage)
- Accostage et épinglage
- Fixations et assemblage (rivets à écraser, rivets à tirer, LOCK BOLT LGP, HI-LITE, TAPER-LOCK, vis mécaniques)
- Mastic (interposition, injection, cordon, montage humide, enrobage)
- Le serrage au couple, freinage
- Métallisation, corrosion et retouches de protection
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Ajusteur (euse) assembleur (euse) de structures aéronefs» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2000 0187 R)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu
- Possibilité de suivre des modules supplémentaires selon demande du client (chaudronnerie, tuyauterie, composite ...)

PUBLIC

Personnel amené à travailler sur aéronef

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

55 jours / 385 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 12

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle



AMÉLIORATION QUALITÉ – ASSEMBLAGE / RIVETAGE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Assurer un perçage, un fraisurage, un rivetage correspondant aux normes constructeurs demandées afin d'améliorer la qualité de l'assemblage

PROGRAMME

- **Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique**
- **Spécificité du perçage en fonction des matériaux (précautions techniques, validation outillage, entretien, critères d'acceptation et contrôle)**
- **Fixations utilisées en aéronautique**
- **Fraisurage (précautions techniques, validation outillage, entretien, critères d'acceptation et contrôle)**
- **Rivetage (précautions techniques, validation outillage, entretien, critères d'acceptation et contrôle)**
- **Les bonnes postures sur poste de travail**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Monteur ajusteur, qualicien

PRÉREQUIS

Expérience professionnelle d'ajusteur de 6 mois minimum

DURÉE

3 jours / 21 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 3 / Max - 8

AMÉLIORATION QUALITÉ – DRAPAGE COMPOSITES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Assurer un drapage composite en améliorant la qualité
- Appréhender les défauts rencontrés afin d'améliorer la qualité de l'assemblage

PROGRAMME

- **Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique**
- **Connaissance des différentes techniques de drapage**
- **Défauts rencontrés et solutions associées**
- **Les bonnes postures sur poste de travail**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

PUBLIC

Drapeur composite, qualicien

PRÉREQUIS

Expérience professionnelle en drapage de 6 mois minimum

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

AMÉLIORATION QUALITÉ – MASTIC PR

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en oeuvre une application de mastic PR (interposition, recouvrement, enrobage, etc...) correspondant aux normes constructeurs demandées afin d'améliorer la qualité de l'assemblage

PROGRAMME

- **Révision des différents matériaux utilisés en aéronautique et mise en pratique**
- **Préparations de surface**
- **Techniques de pose**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

PUBLIC

Monteur ajusteur, qualicien

PRÉREQUIS

Expérience professionnelle d'ajusteur de 6 mois minimum

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

CATIA NIVEAU 1 V5, V6 OU 3D EXPERIENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les manipulations de base sous Catia V5, V6 ou 3D experience
- Aller chercher un ensemble ou une pièce dans la base de données
- Mesurer une pièce
- Créer une pièce en « part design »
- Intégrer une pièce en « assembly design »
- Contraindre une pièce dans un assemblage
- Editer un plan

PROGRAMME

- **Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique**
- **Rappels des différentes règles de conception**
- **Rappels de RDM**
- **Dessin et conception des pièces sur CATIA**

COMMENTAIRES

- **La formation peut être organisée chez le client s'il dispose du logiciel CATIA**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

CATIA NIVEAU 2 V5 OU V6

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la conception sous CATIA
- Utiliser les opérations booléennes
- Modifier un modèle existant
- Utiliser des modules complémentaires
- Aller chercher des outils spécifiques en fonction des besoins

PROGRAMME

- **Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique**
- **Rappels des différentes règles de conception**
- **Rappels de RDM**
- **Conception des pièces sur CATIA V5 ou V6**

COMMENTAIRES

- **La formation peut être organisée chez le client s'il dispose du logiciel CATIA**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Dessinateur CAO, bureau d'étude, bureau des méthodes

PRÉREQUIS

Expérience professionnelle de 6 mois minimum

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

CHAUDRONNIER (IÈRE) AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préparer les éléments nécessaires à l'exécution des opérations de formage (plan et gamme de fabrication, outillages de fabrication, mannequin ou gabarit de réalisation...)
- Vérifier le développé d'une pièce à plat
- Réparer les zones de formage
- Mettre en forme un flan par combinaison de procédés
- Ajuster une pièce formée
- Effectuer un autocontrôle de conformité d'une pièce formée

PROGRAMME

- Technologie avion et structures aéronautiques
- Familles de matériaux (aluminium, titane, inox, inconel)
- Lecture de plan et gammes de travail
- Savoir-être industriel
- HSE, process qualité et traçabilité, autocontrôle
- Safety (notions de facteurs humains, procédures FOD, EPI)
- Ajustage (outils de traçage, métrologie, accostage)
- Usinage (perçage, ébavurage)
- Développés de pièce (pliage, tuyauterie, calculs, tracés, abaques)
- Formage (roulage, pliage, rétreinte, martelage, cambrage et allongement)
- Traitement thermique des matériaux
- Traitement de surface
- Etat de surface
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Chaudronnier (ière) aéronautique» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 2001 11 31 0205)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

57 jours / 399 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 12

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

CONCEPTION IMPRESSION 3D

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les particularités de l'impression 3D
- Appréhender les différentes techniques de fabrication additive
- Identifier les intérêts et la mise en œuvre de la fabrication additive dans un contexte industriel (aéronautique, sous-traitance, mécanique générale,...)

PROGRAMME

- **L'impression 3D, qu'est-ce que c'est ?**
- **Les différentes techniques d'impression 3D**
- **Les bases de la conception 3D**
- **TD de conception sur pièces simples : modélisation d'une pièce à partir d'un plan ou d'une pièce existante (utilisation des outils d'esquisse, d'extrusion, de répétition circulaire, de cotation, de filetages ISO)**

COMMENTAIRES

- **La formation peut être organisée chez le client s'il dispose d'un logiciel CAO**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

FORMATIONS STRUCTURE

CONSTRUCTION MÉCANIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Lire et comprendre les différents plans (plans mécaniques, plans d'assemblages et plans de fabrication)
- Enumérer les différents matériaux, argumenter leurs choix et appliquer les soudures et traitements de surface associés
- Dessiner les pièces de quincaillerie
- Calculer un ajustement et un jeu fonctionnel
- Être autonome sur une table à dessin

PROGRAMME

- **Dessin technique : matériaux de base, représentations, coupes, traits, hachures, états de surface, tolérances dimensionnelles, cartouche, échelles**
- **Représentations de quincailleries usuelles (vis, clavettes, roulements, etc...)**
- **Tolérances dimensionnelles, ajustements**
- **Jeux fonctionnels, chaînes de cotes**
- **Dessins sur table de pièces simples**
- **Assemblages, contraintes de dessin, transmission par obstacle, transmission par adhérence, lubrification, liaisons**
- **Soudures et traitements de surfaces selon les matériaux**
- **Dessins d'assemblage sur table**
- **Dessins d'assemblage sur table, avec cotation fonctionnelle, dessin sur logiciel CATIA selon l'avancement des stagiaires**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

CORROSION EN AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les différents types de corrosion
- Appréhender les phénomènes de corrosion des alliages métalliques utilisés dans l'aéronautique
- Décrire les procédés de protection usuels
- Prévoir les traitements anticorrosion les mieux adaptés aux matériaux et à l'environnement

PROGRAMME

- **La corrosion et ses problèmes dans l'industrie aérospatiale**
- **Théorie électrochimique de la corrosion (oxydo-réduction)**
- **Les mécanismes de la corrosion**
- **Corrosion des aciers et des aciers inoxydables, corrosion des alliages d'aluminium**
- **Sensibilisation due aux traitements thermiques et mécaniques**
- **Corrosion des alliages de magnésium, de titane et à base de cuivre**
- **Corrosion de contact et de frottement**
- **Fragilisation par l'hydrogène**
- **Méthode d'étude de la corrosion en laboratoire**
- **Traitement de la corrosion**
- **Anti-corrosion et traitements de surface**
- **Mastic de protection et élastomères**
- **Examens de pièces corrodées et identification des types de corrosion : traitement des différents cas rencontrés**

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

FORMATIONS STRUCTURE

FORMATION SRM AJUSTEUR - NIVEAU 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le manuel SRM
- Décrire le manuel SRM (introduction, PB identification, PB ADL, réparation)
- Identifier la méthodologie de réparation des dommages
- Connaître plus spécifiquement le chapitre 51 (fixations, matériaux, consommables, etc.)

PROGRAMME

- **Généralités sur le SRM : définition, structure du SRM, méthode de lecture**
- **Le chapitre 51 du SRM**
- **Le chapitre «Identification»**
- **Le chapitre «Allowable damage limit»**
- **Le chapitre «Reparations»**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Ajusteur

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 1 / Max - 12

FORMATION SRM BUREAU TECHNIQUE - NIVEAU 3

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier le contenu du manuel SRM (rappels)
- Maîtriser la méthodologie de réparation des dommages
- Interpréter un DAMAGE REPORT
- Rechercher et proposer une solution de réparation dans le manuel SRM en fonction des effectivités aéronef

PROGRAMME

- **Rappels des généralités sur le SRM : définition, structure du SRM, méthode de lecture**
- **Le chapitre 51 du SRM**
- **Le chapitre «Weight variant»**
- **Le chapitre «Identification»**
- **Le chapitre «Allowable damage limit»**
- **Le chapitre «Reparations»**
- **Analyse d'un «Damage report»**
- **Recherche de différentes solutions de réparations**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM et question(s) à développement

PUBLIC

Personnel de bureau d'étude

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 1 / Max - 12

FORMATIONS STRUCTURE

FORMATION SRM TECHNICIEN - NIVEAU 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier le contenu du manuel SRM (rappels)
- Appréhender la méthodologie de réparation des dommages
- Réaliser un mapping sur aéronef
- Rédiger un damage report

PROGRAMME

- Rappels des généralités sur le SRM : définition, structure du SRM, méthode de lecture
- Le chapitre 51 du SRM
- Le chapitre «Weight variant»
- Le chapitre «Identification»
- Le chapitre «Allowable damage limit»
- Le chapitre «Reparations»
- Analyse d'un «Damage report»
- Mapping sur aéronef

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM et question(s) à développement

PUBLIC

Technicien

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 1 / Max - 12

INITIATION À LA MÉTROLOGIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mesurer des cotes précises avec les différents appareils de métrologie (pied à coulisse, comparateur, micromètre, etc.)

PROGRAMME

- **Mesurer au pied à coulisse au 50ème**
- **Utiliser différents instruments de mesure à vernier ou autres (palmer, pied de profondeur, comparateur, etc.) et vérifier leur conformité (étalonnage)**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

INITIATION AUX MATÉRIAUX COMPOSITES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les principales fibres et résines utilisées en aéronautique ainsi que leurs procédés de fabrication
- Mettre en oeuvre des pièces avec la technique du drapage
- Décrire les propriétés des matériaux composites utilisés en aéronautique
- Réaliser des contrôles non destructifs

PROGRAMME

- **Matériaux composites : définition, historique, applications**
- **Les matrices, les polymères, les renforts, les structures sandwiches, les colles, les adhésifs, les composites thermo-structuraux, les céramiques, les matériaux nouveaux**
- **Études de conception, essais**
- **Les procédés de mise en oeuvre, problèmes liés à l'utilisation dans l'aéronautique**
- **Travaux pratiques : fabrication de pièces (drapage, perçage, fixations, fraisage, rivetage)**
- **Contrôles non destructifs**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Toute personne appelée à travailler dans un environnement utilisant des matériaux composites

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 10

LA MÉTALLISATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les spécificités de la métallisation des pièces aéronautiques (métalliques et composites)
- Réaliser un dérochage mécanique d'une mesure et d'un changement de métallisation sur avion

PROGRAMME

- **Sensibilisation et théorie sur la métallisation : pourquoi ? comment ? où ? avec quoi ?**
- **Opération de dérochage : dérochage mécanique et remplacement d'un grillage de métallisation sur voilure composite**
- **Dépose et repose de métallisation sur divers avions**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

LECTURE DE PLAN STRUCTURE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Lire et interpréter différents plans (plans mécaniques, plans d'assemblages, et plans de fabrication)
- Dessiner de la quincaillerie standard

PROGRAMME

- **Dessin d'ensemble**
- **Dessin de définition**
- **Comprendre la norme européenne (symboles, vues, traits, identification)**
- **Identifier et comprendre la cotation fonctionnelle**
- **Identifier et comprendre les tolérances géométriques**
- **Identifier et comprendre les états de surface**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MASTIC PR

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les précautions à prendre pour utiliser les différents mastics d'étanchéité de type PRC dans le but de les appliquer

PROGRAMME

- **Sensibilisation aux moyens de protection**
- **Préparation des surfaces (produits de nettoyage)**
- **Les PR : références des mastics utilisés et leur application**
- **L'étanchéité : interposition, montage humide des fixations, cordon, méthode d'application, outillage**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

PUBLIC

Toute personne appelée à travailler sur la maintenance et la réparation d'aéronefs

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MATÉRIAUX ET STRUCTURES, DÉFAUTS ET CND

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les modes de dégradation des structures
- Connaître les différents procédés de CND mis en oeuvre pour la détection des endommagements

PROGRAMME

- **Corrosion : définition, présentation des différents types de corrosion, moyens de prévention et illustration de cas de corrosion**
- **Types de ruptures : rupture ductile, rupture fragile, rupture par fatigue, notion sur le fluage**
- **Contrôle non destructif**
- **Revue des méthodes de CND « classiques » : Ressuage (PT), Magnétoscopie (MT), Radiographie et radioscopie (TR), Ultrasons (UT)**
- **Introduction aux autres méthodes de CND : Courant de Foucault (principe, domaine d'application), méthodes par ultrasons (phased array, TO FD), thermographie infrarouge, exemples d'application**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Personnel mécanicien cellule/structure, bureaux d'études, méthodes, maintenance

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

MATÉRIAUX MÉTALLIQUES EN AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les caractéristiques et les traitements thermiques des matériaux métalliques utilisés dans les structures aéronautiques

PROGRAMME

- Critères de choix des matériaux aéronautiques
- Répartition des matériaux dans les structures
- Adéquation matériaux/sollicitation
- Caractéristiques mécaniques (traction, dureté, résilience, fatigue, fluage, KIC)
- Alliages ferreux (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Al (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Ti (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Mg
- Autres matériaux métalliques

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

OPÉRATEUR MATÉRIAUX COMPOSITES HAUTES PERFORMANCES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préparer les éléments nécessaires à la fabrication ou la réparation de matériaux composites hautes performances
- Réaliser les opérations de stratification ou de drapage ou d'infusion ou d'injection
- Procéder aux opérations de polymérisation
- Démouler la pièce
- Assurer les finitions, les usinages, les assemblages, l'équipement et le contrôle de la pièce

PROGRAMME

- Introduction des matériaux
- Renforts matrices
- Procédés de mise en œuvre des matériaux composites
- Composites sandwichs
- Consommables
- Lecture de plan
- Documentation composites haute performance
- HSE et qualité en production
- Drapage formage
- Moyens de polymérisation
- Démoulage, découpage, finitions
- Contrôle, amélioration qualité
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Opérateur matériaux composites hautes performances» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 1988 0007 R)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Personnel amené à travailler sur la réalisation, la réparation et la finition d'une pièce en matériaux composites

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

55 jours / 385 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 14

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

PRATIQUE DU COLLAGE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de colle
- Maîtriser les procédés de collage
- Mettre en pratique les traitements de surface
- Appliquer les différents types de collage

PROGRAMME

- Les différents types de colle
- Principes de collage, avantages et inconvénients
- Traitements de surface
- Procédés de collage
- HSE
- Essais de collage
- Contrôle qualité

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour / 7 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

PRÉPARATION ET ANALYSE STRUCTURES MÉTALLOGRAPHIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les bases de la métallurgie des alliages d'aluminium et d'acier
- Préparer l'examen micrographique
- Mettre en oeuvre l'examen micrographique
- Identifier au microscope optique les structures métallurgiques des alliages et les défauts métallurgiques

PROGRAMME

- **Rappels sur la métallurgie des alliages moulés**
 - Les diagrammes d'équilibre
 - Solidification – solidification eutectique
 - Élaboration des alliages d'aluminium et d'acier moulés
 - Relations des structures obtenues/métallurgie des alliages
- **Préparation des échantillons**
 - Enrobage et polissage des échantillons
 - Techniques d'attaque des échantillons
- **Examens macro et micrographiques**
 - Utilisation du microscope optique
 - Structure macrographique : taille de grains, structure des dendrites, inclusions
 - Structure micrographique : structures de phase, composés intermétalliques
 - Analyse des défauts métallurgiques
- **Travaux pratiques en laboratoire**
 - Conduite d'examens métallographiques

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

FORMATIONS STRUCTURE

PROCÉDÉS ET MATÉRIAUX COMPOSITES HAUTES PERFORMANCES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comparer techniquement les procédés de mise en œuvre
- Expliquer les choix technologiques matériaux/process hautes performances
- Décrire les étapes de fabrication et identifier les paramètres clés
- Appréhender les supraconducteurs

PROGRAMME

- Définition d'un matériau composite : notions générales, principes et marchés
- Connaissance des matériaux constituant des composites hautes performances (HP) : principe de fabrication, propriétés, compatibilité, renforts, matrices, âmes, semi-produits hautes performances
- Mise en œuvre et compréhension de la fabrication des pièces HP selon les procédés : contact assisté de vide, RTM, drapage de préimprégnés et cuisson en autoclave, enroulement filamentaire, pultrusion, et dérivés, moulage au diaphragme ; règles de conception, cycles de polymérisation, matériels et outillages, paramètres clés, avantages et inconvénients associés à chaque procédé
- Connaissance des moyens de contrôle et des particularités d'usinage
- Haute cadence, fabrication additive poudre, plastique, métallique, hybride
- Procédés SPF/DB

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 jours / 28 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

RÉPARATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes spécificités des réparations sur les matériaux composites dans le secteur aéronautique
- Réparer des ensembles ou sous-ensembles en matériaux composites utilisés dans les cellules d'aéronefs

PROGRAMME

- Rappels sur les matériaux composites et les principales règles de conception et de drapage des éléments monolithiques
- Le collage et les matériaux composites
- La maintenance et la réparation des composites structuraux
- Pratique de plusieurs types de réparation : esthétiques, structurales, « flush », « patch » - des modules spécifiques peuvent être dispensés sur demande (modules de 2,5 jours)
- Utilisation de valise de polymérisation
- Contrôles non destructifs après réparation

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Toute personne appelée à réparer des pièces en matériaux composites

PRÉREQUIS

Connaissances dans la mise en oeuvre des matériaux composites

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

FORMATIONS STRUCTURE

RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « NIDA »/ « SANDWICH »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réparer, changer, densifier, usiner un nid d'abeille de type métallique et/ou Nomex

PROGRAMME

- Généralités sur le NIDA (pourquoi ? comment ? quel type ? où ?)
- Carottage et changement d'un NIDA papier (carottage, nettoyage, préparation de zone, collage et densification, ajustage mise à niveau)
- Rectification d'une pièce à structure SANDWICH (usinage, bordurage)
- Changement d'un NIDA Nomex (collage, mise en place, ajustage)

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

PUBLIC

Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite

PRÉREQUIS

Connaissances et pratique dans la mise en oeuvre des matériaux composites

DURÉE

2,5 jours / 17,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « TYPE FLUSH »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en oeuvre une réparation structurale de type FLUSH en utilisant les différentes méthodes préconisées dans le SRM

PROGRAMME

- Caractéristiques spécifiques du FLUSH (pourquoi ? comment ? où ? avec quoi ?)
- Étude de conception avec le SRM (Airbus avions et hélicoptères, Dassault)
- Prise en main de l'outillage micrométrique et diamanté et réparation mono face sur monolithique avec prépeg
- Visionnage film sur réparation en FLUSH et réparation bi face sur zone plane avec valise de polymérisation
- Réparation chanfreinée mono face sur monolithique plat

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

PUBLIC

Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite

PRÉREQUIS

Connaissances et pratique dans la mise en oeuvre des matériaux composites

DURÉE

2,5 jours / 17,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « TYPE PATCH »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en oeuvre une réparation structurale de type PATCH en utilisant les différentes méthodes préconisées dans le SRM

PROGRAMME

- **Caractéristiques spécifiques du PATCH (pourquoi ? comment ? où ?)**
- **Étude de conception sur le SRM**
- **Réparation mono face sur monolithique : par imprégnation & par adhésifs**
- **Réparation bi-face sur zone courbe avec valise de polymérisation**
- **Réparation collée ou collée rivetée pré-polymérisée**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

PUBLIC

Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite

PRÉREQUIS

Connaissances et pratique dans la mise en oeuvre des matériaux composites

DURÉE

2,5 jours / 17,5 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

STRUCTURES ET ASSEMBLAGES MÉTALLO-COMPOSITES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer les différents types de structures, leurs modes d'assemblage ainsi que les types de sollicitations auxquelles elles sont soumises

PROGRAMME

- **Les différents types de structure (classique ou NIDA): comparaison et choix des structures en fonction des contraintes aéronautiques (température, masse, étanchéité, mise en oeuvre, tenue à la foudre, corrosion, etc.)**
- **Modes d'assemblage : visserie, rivetage, collage, soudage, étanchéité des structures et comparaisons entre les différents modes d'assemblage**
- **Introduction à la résistance des matériaux : modes de sollicitation des structures (traction/compression, flambage, cisaillement, torsion, flexion)**
- **Approche des matériaux anisotropes (étude de la traction d'un matériau composite, comparaison avec une éprouvette métallique)**
- **Introduction à la mécanique de la rupture, fatigue, endurance, fluage**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

TRAITEMENT DE SURFACE - PEINTURE LIQUIDE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les intérêts des traitements de surface sous forme de peinture liquide
- Identifier les compatibilités et incompatibilités matérielles avec les peintures
- Identifier les problématiques et les défauts sur la peinture liquide
- Améliorer l'application des peintures liquides

PROGRAMME

- **Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique**
- **Particularités et nécessité de protéger les différents matériaux**
- **Traitements de surface : intérêts et spécificités selon les matériaux**
- **Hygiène et sécurité, environnement**
- **Les bonnes méthodes de préparation et d'application des différents produits utilisés**

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Peintre

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

FORMATIONS STRUCTURE

TRAVAIL DES MATÉRIAUX MÉTALLIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les caractéristiques mécaniques des matériaux métalliques en fonction des différents modes d'élaboration
- Connaître les différentes méthodes de formage

PROGRAMME

- **Modes d'élaboration des pièces (propriétés d'élaboration) :** produits filés, étirés, matriçage, forgeage - laminage (malléabilité à chaud - soudage), fonderie (fusibilité fluidité), déformation à froid (malléabilité à froid - ductilité) ; critères de choix
- **Modes de mise en forme :** chaudronnage, pliage, roulage, cintrage
- **Usinage et mises en forme particuliers :** usinage chimique, SPF/DB, impression 3D
- **Caractéristiques obtenues par ces différents procédés**
- **Comparaisons :**
 - Coût
 - Outillages
 - Facilité de réparation
 - Réparabilité
 - Performances

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours / 14 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12



FORMATIONS TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES ET AÉRONAUTIQUES

Anglais technique aéronautique

Initiation à l'aéronautique

Intégrateur(trice) cabine aéronautique

Responsable maître d'apprentissage / tuteur dans une entreprise

Simulateur A320

Train the trainer



ANGLAIS TECHNIQUE AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les structures grammaticales de l'anglais technique aéronautique
- Connaître le vocabulaire de base sur aéronefs
- Lire et comprendre des documents techniques rédigés en anglais technique simplifié (cartes de travail et documents techniques des constructeurs du type AMM, SRM...)
- Comprendre les directives des procédures de maintenance
- Traduire en français les directives des documents aéronautiques
- Comprendre et communiquer verbalement des informations techniques simples en anglais

PROGRAMME

- Apprendre et appliquer les règles de l'anglais technique simplifié (principes et règles, mots agréés, verbes et vocabulaire techniques, groupes nominaux, ponctuation, acronymes, structure des phrases)
- Mise en pratique (exercices et application sur de vraies cartes de travail, y compris schémas techniques)
- Lecture de textes factuels sur des sujets relatifs au domaine d'intervention avec un niveau satisfaisant de compréhension : être capable de localiser les informations-clés et de faire un résumé écrit et oral
- Vocabulaire et grammaire

COMMENTAIRES

- Durée et programme adaptables selon le public - nous consulter

PUBLIC

Toute personne qui utilise l'anglais aéronautique dans un contexte professionnel technique

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en situation pratique

INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une connaissance de l'histoire de l'aviation (des pionniers à nos jours) et savoir comment sont construits les aéronefs
- Avoir des premières notions d'aérodynamique, de mécanique du vol et de réglementation aéronautique
- Reconnaître et nommer les principaux éléments constituant un aéronef et leurs fonctions

PROGRAMME

Programme du tronc commun :

- Histoire de l'aéronautique
- Les acteurs aéronautiques et les différents métiers techniques de l'aéronautique
- Législation aéronautique européenne (EASA) et Facteur Humain (FH)
- L'avenir du transport aérien

Parcours avion :

- Constitution de l'aéronef (avion) et commandes de vol
- Aérodynamique et mécanique du vol des voilures fixes

Parcours hélicoptère :

- Constitution de l'aéronef (hélicoptère) et commandes de vol
- Aérodynamique et mécanique du vol des voilures tournantes

COMMENTAIRES

- Si la formation a lieu sur le site AEROCAMPUS Latresne, une visite des hangars avec présentation des systèmes aéronefs pourra être programmée
- La partie législation aéronautique (EASA) peut être remplacée par la législation étatique FRA EMAR

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours / 21 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 15

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM



INTÉGRATEUR (TRICE) CABINE AÉRONAUTIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préparer son intervention
- Se repérer par rapport à la zone de travail
- Mettre en œuvre les protections des éléments à intégrer et de l'environnement
- Acheminer les éléments sur la zone d'intervention
- Positionner, fixer, assembler et régler les éléments
- Connecter les différents systèmes (eau, air, oxygène, électricité, métallisations, ...)
- Assurer la propreté de la zone de travail
- Communiquer avec sa hiérarchie, son unité de travail ou un tiers

PROGRAMME

- Technologie générale et connaissance du secteur
- Généralités cabine aéronautique
- Réaliser des montages cabine
- Les procédés génériques cabine
- Réaliser des étanchages structuraux, reprendre des protections de surfaces, réaliser des métallisations structurales
- Réaliser des perçages et ajustages, ajustages et débits composites et métalliques, densification et inserts composites, préparation des logements de fixations
- Prendre en compte les enjeux économiques, de sécurité et environnementaux dans sa pratique professionnelle
- Révision et passage examen

COMMENTAIRES

- Passage du CQPM «Intégrateur (trice) cabine aéronautique» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2010 0289)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

60 jours / 420 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 8 / Max - 12

FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en situation professionnelle réelle

RESPONSABLE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE / TUTEUR DANS UNE ENTREPRISE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Optimiser le processus de recrutement et de rétention des talents
- Favoriser la transmission des savoirs associés
- Consolider l'intégration des collaborateurs / nouvel arrivant par un programme d'onboarding réussi
- Faire émerger le leadership naturel chez les collaborateurs en charge de la mission
- Comprendre les enjeux, la posture, le rôle de RMA / tuteur (trice) et appliquer les étapes du tutorat

PROGRAMME

- Réussir l'accueil et l'intégration
- Savoir encourager et motiver
- Organiser un parcours de professionnalisation
- Passer de professionnel compétent à professionnel transmettant
- Évaluer l'apprentissage et la progression
- Gérer les situations difficiles

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

SIMULATEUR A320

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Travailler dans un environnement virtuel
- Exploiter une documentation technique en anglais
- Prendre en compte la charge cognitive de l'apprenant avec les VMT
- Effectuer des opérations de dépannage, dépose pose, essais système et avionique
- Réaliser des opérations de servicing

PROGRAMME

- Approche pédagogique d'un simulateur de maintenance (Guided mode, Freeplay, etc.)
- Prise en main Air Nav et présentation du cockpit
- Présentation des ATA Systèmes et Avioniques
- Exploitation des AMM procedures
- Exploitation des TSM procedures après panne simulée

COMMENTAIRES

- La formation à distance est abordée durant la formation

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

PUBLIC

Toute personne souhaitant être en capacité de maîtriser les techniques de formation, de concevoir, préparer et animer des actions de formation

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine
Latresne

MOYENS PÉDAGOGIQUES

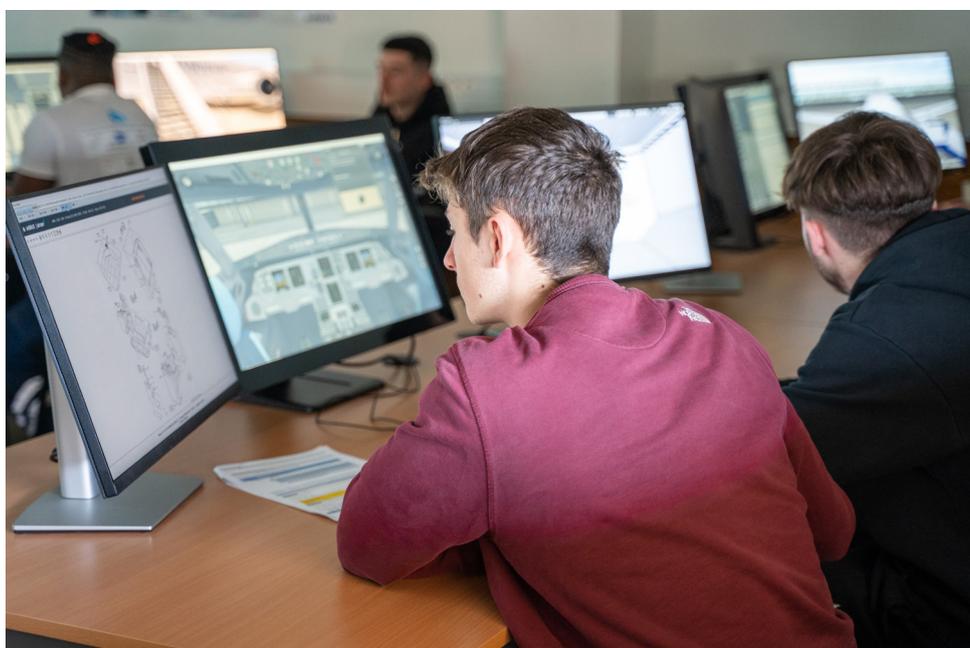
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12



FORMATIONS TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES ET AÉRONAUTIQUES

TRAIN THE TRAINER

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux et objectifs de l'évaluation en situation de travail
- Connaître les différentes méthodes d'évaluation
- Définir les objectifs de l'évaluation et ses critères
- Préparer et conduire une évaluation lors de l'exécution de tâches de maintenance
- Formaliser les compétences acquises ou non

PROGRAMME

- Comprendre les bases de l'enseignement, les techniques d'apprentissage, les différents types d'apprenants
- Apprendre à concevoir son action de formation
- Élaborer un plan de cours
- Apprendre à animer une formation et à gérer les cas difficiles

COMMENTAIRES

- La formation à distance est abordée durant la formation

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuve pratique

PUBLIC

Toute personne souhaitant être en capacité de maîtriser les techniques de formation, de concevoir, préparer et animer des actions de formation

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours / 35 heures

LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Aquitaine Latresne ou client

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 10



AEROCAMPUS Aquitaine
Organisme de Formation - n° Agrément FR.147.0039
1, Route de Cénac 33360 Latresne
www.aerocampus-aquitaine.com